

Pla de convivència de l'EASD Pau Gargallo

El pla de convivència que desenvolupem en aquest document es basa en el projecte educatiu de centre el qual actualment està en procés de revisió i actualització. Així com segons la resolució ENS/585/2017, de 17 de març de la Generalitat de Catalunya per la qual es regulen els drets i deures dels alumnes així com la participació i els compromisos de tota la comunitat educativa en el procés educatiu.

Contextualització i característiques de centre.

La nostra Escola ha tingut històricament una consideració especial, pertanyent a la denominació d'Escoles d'Art. Aquestes institucions són les hereves de les antigues Escoles d'Arts i Oficis. Tradicionalment han estat les responsables del manteniment i cultiu dels ensenyaments artístics i de disseny al nostre país. La funció de les Escoles d'Art en el Sistema Educatiu és la de desenvolupar un conjunt d'accions formatives que capaciten l'alumne pel desenvolupament qualificat de les diverses professions relacionades amb l'àmbit del disseny, les arts i els oficis artístics, l'accés al mercat laboral i la participació activa en la vida social, cultural i econòmica. La identitat pròpia del nostre centre es fonamenta en dos fets: el seu caràcter públic i l'especificitat dels estudis que s'hi imparteixen. Ambdues coses determinen les activitats d'ensenyament per tal d'assegurar l'eficàcia i qualitat d'aquests promovent alhora valors democràtics i de tolerància.

La singularitat i exclusivitat de l'oferta educativa de l'Escola fa que els nostres alumnes no procedeixin només de la ciutat de Badalona, sinó d'altres llocs de la comarca i de comarques veïnes.

Tal i com ja hem dit, l'Escola d'Art i Superior de Disseny Pau Gargallo és un centre educatiu públic dependent del Departament d'Educació amb una oferta educativa basada íntegrament en estudis post-obligatoris la qual cosa influeix positivament en la tipologia d'alumnes que majoritàriament assisteix al centre i en el seu grau vocacional cap allò que fan i/o volen fer.

És en aquest sentit que l'Escola té un model d'organització i funcionament que li permet donar resposta adequada a les característiques peculiars del seu alumnat i al mateix temps tractar d'afavorir la participació dels diferents sectors, que constitueixen la Comunitat Escolar. La nostra finalitat és formar íntegrament l'alumnat, no hem d'oblidar que estem formant professionals però per sobre d'això formem persones.

És per això que els ensenyaments que impartim han d'anar més enllà de la mera adquisició d'uns coneixements, d'unes habilitats o d'unes tècniques.

Hem de proporcionar al nostre alumnat la capacitat d'assumir els seus deures i d'exercir els seus drets dins dels principis democràtics de convivència, llibertat, justícia, tolerància i solidaritat. Això no s'aconsegueix mitjançant l'amenaça o el càstig, sinó mitjançant la participació i establint normes comunes que no obstaculitzin ni incitin a la rebel·lia, sinó que s'assumeixin com a pròpies i ajudin a l'enriquiment tant en l'àmbit intrapersonal com en l'interpersonal.

Constitució de la comissió de convivència

La comissió de convivència va ser constituïda en la primera reunió de l'actual consell escolar que va celebrar-se el dia 12 de Desembre de 2018.

Composició de la comissió de convivència

Segons el contemplat en la normativa vigent el Consell Escolar de l'Escola constituirà una Comissió de Convivència. Tots els membres de l'esmentada Comissió seran elegits d'entre els representants en el Consell Escolar.

Presidència:

Llogari Casas Torres actuant com a director

Vocals:

M^a Rosa Autonell Roger actuant com a cap d'Estudis.

M^a José Corral Tort actuant com a representant del professorat i coordinadora de convivència

Joan Artigas Planas actuant com a representant del professorat

Latifa Abdelloui actuant com a representant de l'alumnat i en substitució de la Maria Rigat, que va causar baixa al nostre centre.

Pla de reunions

Tenint en compte el baix nivell de conflictivitat observat a l'Escola, no es considera necessari incloure amb caràcter obligatori un punt en l'ordre del dia a totes les reunions del Consell Escolar, per tal de fer un seguiment continuat del pla de convivència. No obstant això, s'incorporarà sempre aquest tema a l'ordre del dia dels següents consells escolars:

A l'inici de curs.

Als dos consells coincidents amb el final de trimestre: Nadal i Setmana Santa.

Al consell escolar que tanca el curs.

Tanmateix sempre que calgui el director del centre o la coordinadora de convivència podrà convocar una reunió extraordinària per tractar conflictes concrets.

Objectius i actituds de la comissió

Fomentar la tolerància i respecte mutu entre tots els membres de la comunitat educativa i el respecte per les diferències ètniques, religioses, físiques, psíquiques, etc.

- Promoure l'associacionisme i la cooperació entre els alumnes en el període escolar.
- Desenvolupar activitats que permetin a l'alumne elaborar els seus propis criteris estètics i artístics.
- Aconseguir el màxim aprofitament per part dels alumnes, desenvolupant l'activitat acadèmica i docent en un ambient cordial i directe.
- En el cas d'una incidència que afecti la convivència actuar de forma immediata. El coordinador de convivència després d'estudiar el fet, escoltant totes les parts, intentarà una mediació per solucionar el problema.

Activitats i protocols d'actuació

El pla de convivència es presentarà al professorat en el Claustre d'inici de curs i es penjarà a la

web de centre, també es lliurarà una còpia als tutors per tal que en facin difusió entre l'alumnat.
Temporització:

- Sempre que calgui la figura del coordinador de convivència serà convocada a les sessions de coordinació de tutors on realitzarà les funcions d'enllaç entre els tutors i l'orientadora educativa per tal prevenir possibles conflictes.
- Davant de qualsevol incidència actuarà com a mediador entre les parts.
- En el cas de produir-se una situació que afecti la convivència, el professor omplirà per escrit un informe d'incidències i lliurarà una còpia d'aquest al professor /tutor del grup i un altre a un dels membres de la comissió de convivència. Aquest després d'intentar fer de mediador, si no se'n surt traslladarà la situació a l'equip directiu de l'Escola.
- La tipificació de les conductes, les mesures correctores així com la instrucció, si cal, d'expedients sancionadors estan establertes a les NOFC.

Principis generals de disciplina

- La vida quotidiana el Centre ha de basar-se en el respecte mutu, la col·laboració i la participació de tots els seus membres en els diversos aspectes i tasques.
- Això suposa el reconeixement i acceptació dels drets i deures de cada un dels sectors que constitueixen la comunitat escolar
- Aquests tres col·lectius són heterogenis per la seva pròpia naturalesa.
 - El professorat i personal d'administració i serveis s'integren en la Comunitat Educativa a través de l'exercici d'una activitat professional (docent i serveis), estant subjectes a drets i deures de naturalesa professional i laboral.
 - L'alumnat s'integra en la Comunitat Educativa a través de l'exercici d'activitats formatives i d'ensenyament, amb drets i deures que emanen de la seva condició d'estudiants.
- És fonamental també reconèixer i respectar l'autoritat que correspon a cada persona, càrrec unipersonal o òrgan col·legiat. En aquest sentit l'alumnat haurà d'atendre les indicacions que, en l'exercici de la seva activitat li siguin fetes pel personal docent i pel d'administració i serveis.
- Tots els membres de la Comunitat Educativa tenen dret a expressar les seves opinions i defensar-les, guardant el respecte a causa de la dignitat dels altres, i tenen dret a participar en les decisions dels òrgans col·legiats a través dels seus representants.
- El Pla de Convivència de Centre estableix una sèrie de principis i actuacions per fomentar en tots els components de la Comunitat Educativa els valors de la convivència respectuosa i pacífica, per prevenir i detectar l'aparició de conductes violentes, agressives i d'assetjament, i per tractar adequadament i resoldre aquestes situacions.
- El Centre, a més de per les persones que constitueixen la comunitat educativa, està conformat pel conjunt de béns (edificis, instal·lacions, material didàctic, equipament, eines, etc.) que li han estat confiats per al desenvolupament de les tasques educatives . Tots els integrants de la Comunitat Escolar tenen el deure de respectar i conservar aquest patrimoni procurant el seu màxim aprofitament i cura.



Normes de conducta d'obligat compliment

- La puntualitat i assistència a les classes i a tots els actes programats pel Centre.
- El manteniment d'una actitud correcta a classe.
- El respecte a l'autoritat de professor, tant dins de l'aula com a la resta del recinte escolar.
- El tracte correcte cap als companys, no permetent-se, en cap cas, l'exercici de violència física o verbal.
- La realització dels treballs que els professors proposin realitzar fora de les hores de classe.
- La cura i respecte de tots els materials, eines i infraestructura que el Centre posa a disposició d'alumnes i professors.
- La cura de les instal·lacions i del conjunt de l'edifici escolar.
- Respectar la prohibició de fumar dins del recinte escolar així com de consumir alcohol i drogues. Incomplir aquestes normes és constitutiu de falta molt greu.
- Es posarà la màxima cura en mantenir netes i ordenades totes les dependències de Centre: aules, tallers, passadissos, lavabos, etc. En els casos de brutícia deguts a la falta de cura, els causants es responsabilitzaran de la neteja.
- Només es poden fixar cartells en els llocs destinats a aquest efecte i sempre previ coneixement de la Direcció.

Regulació de la convivència

Criteris de convivència:

Els valors establerts en els principis educatius.

La participació democràtica de l'Escola.

La comunicació entre tots els membres de la comunitat educativa. El diàleg per establir les lleres per a la resolució de conflictes.

Processos per interioritzar les normes

Prendre consciència de la seva necessitat.

Participar en el procés d'elaboració.

La implicació del professorat en el seu compliment.

La reflexió en grup quan es produeix un incompliment.

La revisió periòdica del nivell de compliment.

Dinamitzar reunions a través dels tutors.

Criteris generals a seguir quan no es compleixen les normes

Restaurar la convivència mitjançant el diàleg parlant amb els interessats, per conèixer el seu punt de vista i aconseguir d'ells una actitud positiva.

Tractar el problema a les tutories de grup.

Quan sigui necessari tractar el problema en reunió amb tots els professors del grup i el coordinador pedagògic.



Faltes de disciplina i sancions.

Queden regulades tal i com s'estableixen a les NOFC

Funcions de la coordinadora de convivència

- Coordinar, en col·laboració amb el cap d'estudis, el desenvolupament del Pla de Convivència de centre detectant els factors de risc i analitzant les relacions entre els membres de la comunitat educativa, així com participar en el seu seguiment i avaluació amb l'objectiu de millorar el clima escolar.
- Participar en l'elaboració i aplicació de el Pla d'Acció Tutorial, en coordinació amb l'orientadora, pel que fa al desenvolupament de la competència social de l'alumnat i la prevenció i resolució de conflictes entre iguals.
- Participar en les actuacions de mediació, com a model per a la resolució de conflictes en el centre escolar, en col·laboració amb el Cap d'Estudis i el Tutor, i segons el que s'especifiqui en el Reglament de Règim Interior de centre.
- Participar en la comunicació i coordinació de les actuacions de suport individual o col·lectiu, segons el procediment establert al centre, i promoure la cooperació educativa entre professorat i les famílies, d'acord amb el que estableix el Pla de Convivència de centre.
- Coordinar als alumnes que poguessin exercir accions de mediació entre iguals. Aquelles altres que apareguin en el Pla de Convivència de Centre o que li siguin encomanades per l'Equip Directiu de centre encaminades a afavorir la convivència escolar.