

escola d'art pau gargallo de badalona

curs 2021/2022

L'Escola d'Art Pau Gargallo de Badalona fou constituïda durant el curs 1968-69 amb l'objectiu de preparar especialistes en els diferents camps de les arts aplicades i el disseny. Durant aquests anys, l'escola s'ha anat adaptant a les exigències socials adequant les ofertes pedagògiques i les diverses especialitats a les demandes socials de cada moment.

En els seus inicis l'escola s'estructurava segons el pla d'estudis de les escoles d'arts aplicades i oficis artístics (EAAiOA) de l'any 1963 i només comptava amb 11 professors. Es realitzaven els estudis en 5 cursos: 2 de comuns i 3 d'especialitat (n'hi havia quatre: Pintura Mural, Ceràmica, Decoració i Dibuix Publicitari).

A principis dels anys 80 hi va haver la primera reforma dels estudis de les EAAiOA. El nivell per entrar a l'escola eren els estudis primaris. A finals dels anys 87 s'instaurà el Batxillerat Artístic de manera experimental, formant part definitiva de l'escola fins l'actualitat.

Als anys 90, amb l'aplicació de la LOGSE, es van substituir els estudis d'arts aplicades i oficis artístics i es van crear els actuals Cicles Formatius de Grau Superior. L'any 2004 es van instaurar els Estudis Superiors de Disseny Gràfic, amb equivalència acadèmica, laboral i administrativa a la Diplomatura. El curs 2008-2009 es va aplicar la LOE al Batxillerat Artístic i es transformà en Batxillerat d'Arts Plàstiques, Disseny i Imatge.

El curs 2010/11 es va iniciar el GRAU EN DISSENY D'ESDAP Catalunya, especialitat de Disseny Gràfic. El títol oficial que se n'obté és adaptat a l'EEES (Espai Europeu d'Educació Superior, Pla de Bolonya).

El curs 2011/12 es començà a aplicar la reforma de la LOE als Cicles Formatius de Grau Superior (començant pel cicle de Ceràmica Artística).

El curs 2014-15 vàrem completar la transformació del Cicles de Grau Superior i Grau Mitjà LOGSE de la Família de Disseny Gràfic (Gràfica Publicitària, Il·lustració i Animació Audiovisual) amb els nous títols de la família de Comunicació Gràfica i Audiovisual (Gràfica interactiva, Gràfica Impresa, Animació, Il·lustració i Còmic) i es presentaren els primers projectes integrats.

El curs 2015-2016 s'inicià l'aplicació de la LOMCE (Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa) als estudis de Batxillerat.

El curs 2016-17 vàrem modificar l'oferta de la família d'Escultura amb el nou títol LOE de Tècniques Escultòriques i en la família de Ceràmica substituint la Ceràmica Artística pel Modelisme i Disseny Ceràmic.

FUNCIONAMENT / ORGANITZACIÓ ÒRGANS DE GOVERN

Equip directiu

Directora: Rosa Autonell
Cap d'estudis: Cristina Prats
Sots directora: Àngels Martínez
Coordinador pedagògic: Josep Folch
Administrador: Manel Clemente
Secretària: Ana Troitiño

Caps de Departament

Animació: Lluís Soler
Còmic: Toni Benages
Ceràmica Artística / Escultura: Silvestre Oliveras
Disseny web i aplicacions mòbils: Zaira Anselmo
Gràfica Impresa: Montserrat Sayol
Il·lustració: Míriam Ventura
Projectes i Direcció d'Obres de Decoració: Marià Vilaró

Consell Escolar

El Consell Escolar és l'òrgan màxim de govern i vetlla pel bon funcionament del conjunt de l'escola. Està integrat per representants dels alumnes (4), del claustre de professors (4), del personal d'administració i serveis (1), la directora, la cap d'estudis i la secretària de direcció que té veu però no té vot. Es reuneix com a mínim un cop al trimestre i es renova parcialment cada dos anys.

Claustre

El claustre de professors està integrat per tots els professors de l'escola i es reuneix periòdicament per a programar les activitats docents, escollir els seus representants al Consell Escolar, fixar i coordinar criteris sobre avaluació, recuperació, tutories, informar i aportar propostes al Consell Escolar i a l'equip directiu.

AULES D'INFORMÀTICA

L'escola disposa d'aules d'informàtica amb ordinadors i programari instal·lat. Per accedir-hi cal entrar amb un nom d'usuari genèric i una contrasenya.

Nom d'usuari: alumne
Contrasenya: eapg

L'alumnat pot utilitzar els programes instal·lats als ordinadors de les aules informàtiques però no afegir ni treure arxius i/o programes dels mateixos. Tampoc es poden canviar les configuracions del sistema. No es poden guardar arxius al disc dur o l'escriptori ja que l'escola no es fa responsable del possible esborrat i/o pèrdua dels mateixos.

És imprescindible que l'alumnat que utilitzi els ordinadors de l'escola porti la seva memòria USB per guardar els seus arxius i el seu propi ratolí.

Els alumnes de l'última classe del dia han de tancar l'ordinador. Fora de l'horari lectiu, l'alumne/a només podrà utilitzar els ordinadors sota la supervisió d'un professor/a.

En el cas que l'alumne/a hagi desconnectat algun cable per al propi portàtil, cal que en acabar la classe el torni a connectar a l'ordinador de l'aula.

Està prohibit reemplaçar perifèrics d'un maquinari a l'altre. En cas de dubtes o detecció d'un mal funcionament d'alguna màquina o perifèric cal que es comuniqui al professor/a responsable en aquell moment o al coordinador d'informàtica.

CONNEXIÓ A INTERNET

Es disposa de connexió wifi per aquells alumnes que vinguin amb el seu portàtil (no mòbil).

Usuari: alumne
Contrasenya: comunicat

La majoria de les aules també disposen de connexió per cable, així que es recomana que els alumnes portin un cable de xarxa RJ-45 per millorar la qualitat de la connexió.

CORREU @PAUGARGALLO.CAT

Els alumnes tenen una adreça de correu @paugargallo.cat que permet fer ús de les eines Google (drive, classroom...) i la descàrrega del programari d'Autodesk (previ registre i afegint el resguard de matrícula). L'accés al correu es fa des de google (com un compte gmail).

Nom d'usuari: usuari@paugargallo.cat
Contrasenya: 2021Eapg?

Un cop iniciat el curs, els tutors de grup donaran l'usuari a cada alumne/a.

L'escola també té accés al paquet de programes d'Adobe. Caldrà registrar-se al web d'adobe (<https://www.adobe.com/es/>) amb el compte proporcionat per l'escola (usuari@paugargallo.cat). Els tutors de cada grup informaran sobre el procés a seguir per disposar del programari.

SERVEI DE REPROGRAFIA

Horari:

Matí: **dilluns, dimecres i divendres de 9,30 a 13,30 h**

Tarda: **de dilluns a dijous de 16 a 19 h**

Responsable matins: **Ana Maria Fernández**

Responsable tardes: **Christian Arqués**

Abans de portar el document a imprimir, cal tenir en compte:

Que els formats acceptats són tots els de la suite d'Adobe CS5, Word 2007, Power Point 2007, JPG, TIFF i PDF.

Les impressores disponibles són :

Làser, format Din A4 i Din A3 i en diferents gramatges; el marge d'impressió és de 0,5 cm els quatre costats.

Injet A4 fins a A1, els marges són: superior i inferior 1,5 cm i dreta i esquerra 0,5 cm.

Plotter, 100 cm d'ample en paper de rotllo (Els alumnes poden portar el propi paper apte per injecció de tinta i fins a 350 g). Procurar que les tipografies utilitzades als documents estiguin passades a traç, en cas de programes vectorials, i acoblades, en cas de programes d'edició fotogràfica. Si per motius de programari fos impossible la conversió de la tipografia, s'ha d'adjuntar aquesta amb el document a imprimir.

En cas d'utilitzar imatges fotogràfiques, o similars, en documents vectorials cal incrustar-les o adjuntar els originals en una carpeta juntament amb el document a imprimir.

En el cas de programes d'edició fotogràfica, cal acoblar totes les capes.

És molt important que el document que arribi a les mans de l'impressor sigui el definitiu i hagi estat revisat per tal d'evitar malentesos i problemes. **Preferiblement en format PDF.**

SECRETARIA I CONSERGERIA

L'horari d'atenció al públic és:

Matins: **de dilluns a divendres de 9.30 a 13.30 h**

Tardes: **dilluns, dimarts, dimecres i dijous de 15.30 a 17.30 h**

Administratives: **Montserrat Barbarà, Yolanda Alcaraz i Judit Santos**

Conserges: **Carme Palomares i Débora Castillo**

SERVEI BAR CANTINA

El servei de bar cantina resta **obert tots els dies lectius de 8,00 a les 19,00 hores.**

El responsable és el senyor Albert Mitjà.

ERASMUS. CARTA EUROPEA DE MOBILITAT

L'escola està en possessió de la **ERASMUS CHARTER for Higher Education 2021-2027**. Gràcies a això, l'alumne/a de Cicles Superiors i el de Grau pot estudiar o fer pràctiques a

l'estranger, en universitats o escoles superiors amb les que s'hi tingui un acord interinstitucional.

Durant el primer trimestre del curs es convoca una reunió informativa per a tots aquells que hi estiguin interessats; entre gener i febrer els alumnes sol·licitants entreguen la documentació requerida, i entre tots ells, els responsables de la mobilitat a l'escola seleccionen, de forma justa, transparent i coherent, els estudiants segons el nombre i acordat de mobilitats. El mes de maig se sap definitivament si les ajudes sol·licitades han estat aprovades per l'Agència Nacional. Les mobilitats poden durar de 3 a 5 mesos i poden iniciar-se el mes de juny.

A part de la mobilitat individual es poden també establir acords per a projectes multilaterals, o programes intensius que impliquen en aquest cas a tot un grup d'estudiants, dirigits i coordinats pel professorat, i amb la complicitat d'altres centres europeus.

Els grups de Batxillerat també poden acollir-se a projectes d'intercanvi, mitjançant les associacions escolars dins el programa **Comenius**.

Actualment tenim 16 centres europeus amb els quals hem subscript un acord d'intercanvi **ERASMUS+**.

Els nostres partners són:

Art Academy of Latvia, Riga (Letònia)

Pallas University of Applied Sciences, Tartu (Estònia)

Anadolu University, Eskisehir (Turquia)

Haute Ecole Albert Jacquard, Namur (Bèlgica)

Accademia di Belli Arti di Brera, Milano (Itàlia)

Vilnius College of Design, Vilnius (Lituània)

Pedagogical University of Cracow (Polònia)

Estonian Academy of Arts, Tallin (Estònia)

Istanbul Kültür University, Istanbul (Turquia)

University of Zagreb, Zagreb (Croàcia)

University of Ljubljana / Academy of Fine Arts and Design (Eslovènia)

Ladislav Sutnar Faculty of Design and Art, University of West Bohemia, Pilsen (República Txeca)

Accademia di Belle Arti di Frosinone (Itàlia)

Accademia di Belle Arti di Foggia (Itàlia)

SS.Cyril and Methodius University in Skopje, Skopje (República de Macedònia del nord)

University of Arts in Belgrade (Sèrbia)



PLA LINGÜÍSTIC PLURILINGÜE

Des del 2009 el nostre centre està desenvolupant un Projecte Lingüístic Plurilingüe que es fonamenta, per una banda, en l'organització d'una sèrie de conferències en llengua anglesa, impartides per professionals de les Arts Plàstiques i el Disseny (From Abroad, Talks and lectures in English about Art and Design) i, per altra, en la incorporació de la llengua anglesa a diverses matèries de diferents nivells educatius: mòduls "Typography" (2n curs del CFGS de Gràfica Impresa), "Typography resources" (1r curs del CFGS de Disseny web i aplicacions mòbils). Amb aquest projecte el que es pretén és millorar la competència dels nostres alumnes en el domini de la llengua anglesa i potenciar la seva participació en projectes de mobilitat.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

L'escola, amb la seva voluntat de promoció i dinamització del currículum i de l'alumnat, organitza durant el curs diferents activitats complementàries al currículum docent: tallers monogràfics, *workshops*, conferències, exposicions, visites, viatges... de caràcter obligatori o voluntari segons les indicacions que doni cada tutor de grup.

Per organitzar aquestes activitats, l'escola té el suport econòmic del cànon de material, sortides i conferències.

Aquest cànon contribueix al cost del material de l'escola, les eines i maquinària dels tallers, els ordinadors, les càmeres de fotografia i vídeo, els estris de plató, els projectors... el cost dels events, conferències i tallers que es fan al llarg del curs així com l'aportació d'una part o el total del cost de sortides i visites educatives.

VIATGES

Amb l'objectiu d'apropar l'alumnat a la realitat, l'escola organitza viatges de caire pedagògic a diferents destinacions d'interès cultural, lingüístic i artístic. A l'inici de curs s'aproven per consell escolar aquelles sortides que han pogut ser programades amb antelació.

ORGANITZACIÓ DE FESTES

Els alumnes poden organitzar festes a l'escola que s'han de sol·licitar, prèviament per escrit, al director fent constar: el grup organitzador, els noms dels responsables, les aules, espais, material i objectes del centre a utilitzar, els grups implicats i el programa d'actes.

És imprescindible que el tutor o tutors dels grups a qui afectaria la festa, estiguin informats prèviament dels fets i donin el seu vist-i-plau.

DRET DE VAGA

Per tal de poder exercir el dret de vaga, l'alumnat ha de notificar la seva intenció de fer vaga a la direcció del centre amb quaranta-vuit hores d'antelació. Un cop sabuda la relació d'alumnes que fan vaga, la direcció adreçarà a les famílies dels alumnes menors d'edat l'autorització als seus fills a no assistir aquell dia al centre. També, juntament amb el professorat que no estigui afectat per la vaga, adequarà la programació de les activitats docents per la resta d'alumnes de l'escola que no s'hi adhereixin.

escola d'art pau gargallo de badalona

curs 2021/2022

BATXILLERAT D'ARTS

(via d'arts plàstiques, imatge i disseny)

De tota l'oferta de batxillerats, la nostra escola ja fa molts anys que ofereix la modalitat de Batxillerat d'Arts com a centre de referència a Catalunya.

ESTRUCTURA

En els dos cursos de Batxillerat s'imparteixen matèries comunes, matèries comunes d'opció, matèries de modalitat i matèries específiques.

Les matèries comunes d'opció s'han de cursar obligatòriament en funció de la modalitat triada. Les matèries específiques completen el currículum personal de l'alumne.

L'Escola d'Art Pau Gargallo té aquest curs tres grups de batxillerat a primer curs (A, B, C) i tres grups a segon curs (A, B, C). Tenim dos grups concedits però de totes les assignatures de dos grups en fem tres per disminuir la ràtio i l'atenció a l'alumnat.

1r CURS

Tutors:

1r A Àngels Peroliu

1r B Alfred Beltran

1r C Alfred Beltran/Àngels Peroliu

Distribució dels mòduls i número d'hores setmanals. Total 30h

Mòdul	h/setmana	A	B	C
Matèries Comunes				
Llengua i literatura castellana	2	Francesc Ruiz	Francesc Ruiz	Francesc Ruiz
Llengua i literatura catalana	2	Francesc Ruiz	Pep Folch	Pep Folch
Llengua anglesa	3	Alfred Beltran	Alfred Beltran	Alfred Beltran
Filosofia	2	José Miguel Lacruz	José Miguel la Lacruz	José Miguel Lacruz
Educació física	2	Alejandra Mateu	Alejandra Mateu	Alejandra Mateu
Ciències pel món contemporani	2	José Miguel Lacruz	José Miguel Lacruz	Francesc Ruiz
Matèria Comuna d'opció				
Història i fonaments de les arts	2	Yvonne Koci	Amparo Cànoves	Amparo Cànoves
Matèries de modalitat				
Cultura audiovisual	2	Núria Ràfols	Lluís Soler	Carme Puértolas
Dibuix artístic	4	Àngels Peroliu	Àngels Peroliu	Àngels Peroliu
Volum	4	Silvestre Oliveras	Emiliano Lorenzo	Jaume Abad
Dibuix tècnic	4	Jordi Gomis	Montserrat Sayol	Ramon Vilalta
Tutoria	1			

2on CURS

Tutors:

2n A Amparo Cànoves

2n B Francesc Ruiz

2n C Amparo Cànoves/Francesc Ruiz

Distribució del mòdul i número d'hores setmanals. Total 30h

Mòdul	h/setmana	A	B	C
Matèries Comunes				
Llengua i literatura castellana	2	Francesc Ruiz	Francesc Ruiz	Francesc Ruiz
Llengua i literatura catalana	2	Josep Folch	Josep Folch	Josep Folch
Llengua anglesa	3	Alfred Beltran	Alfred Beltran	Alfred Beltran
Història	3	Amparo Cànoves	Amparo Cànoves	Amparo Cànoves
Història de la filosofia	3	José Miguel Lacruz	José Miguel Lacruz	José Miguel Lacruz
Matèria Comuna d'opció				
Història i fonaments de les arts	4	Amparo Cànoves	Carles Torné	Carles Torné
Matèries de modalitat				
Cultura Audiovisual	4	Núria Ràfols	Lluís Soler	Núria Ràfols
Dibuix artístic	2	Manuel A. Fernández	Daniel Seguí	Manuel A. Fernández
Disseny	4	Maria Domínguez	Ramon Vilalta	Maria Núñez
Matèries específiques				
Matèries específiques de centre	2			
Tutoria				
	1			

MATÈRIES ESPECÍFIQUES

Els alumnes de segon de batxillerat han de fer dos crèdits optatius, un al primer trimestre i un altre al segon trimestre (ambdós formen l'optativa de centre "Introducció als cicles formatius d'art")

Iniciació al disseny gràfic. Teresa Ruiz

Iniciació a la il·lustració. Santi Erill

Iniciació al còmic. Míriam Ventura

Iniciació a l'escultura. Jaume Abad

Iniciació a l'interiorisme. Ramon Vilalta

Iniciació a l'animació. Daniel Seguí

AVALUACIÓ

El professorat de cada matèria és qui decideix, al final del curs, si l'alumne/a ha superat els objectius, prenent com a referent fonamental els criteris d'avaluació.

Els resultats de l'avaluació de cada matèria s'han d'expressar mitjançant qualificacions numèriques de zero a deu sense decimals.

Es consideraran superades les matèries amb qualificació igual o superior a cinc.

En el cas de les matèries amb continuïtat en els dos cursos, l'alumnat que tingui cursada i no superada la matèria de primer curs no pot ser qualificat de la matèria de segon curs. Aquesta circumstància s'ha de consignar a les actes finals amb la menció "pendent de qualificació de 1r curs" (PQ).

PROVES EXTRAORDINÀRIES

Amb posterioritat a l'avaluació final del curs, el centre ha de realitzar les proves extraordinàries de recuperació, ja programades prèviament, per a l'alumnat que no hagi superat totes les matèries en l'avaluació final.

Proves extraordinàries 1r de l'1 al 3 de setembre del 2021

Proves extraordinàries 2n es faran coincidint amb les dates de les PAU al juny

PROMOCIÓ DE 1r A 2n

Els alumnes i les alumnes passaran al segon curs quan hagin superat totes les matèries de primer curs o no tinguin superades dues matèries com a màxim.

L'alumne/a que passi al segon curs sense haver superat totes les matèries s'ha de matricular també de les matèries pendents de primer curs.

El centre organitzarà les conseqüents activitats de recuperació i l'avaluació de les matèries pendents.

L'alumne/a que, al finalitzar el primer curs, hagi obtingut una avaluació negativa en tres o quatre matèries podrà optar entre:

a) Matricular-se a primer curs renunciant a totes les qualificacions obtingudes en el curs anterior. Cal signar un document de renúncia.

b) Matricular-se només de les tres o quatre matèries en què hagi obtingut avaluació negativa.

L'alumne/a també podrà cursar per complementar el seu horari d'assistència, sense formalitzar matrícula, voluntàriament i en funció de les disponibilitats organitzatives del centre, el treball de recerca i les optatives de centre que es fan a la tarda.

PERMANÈNCIA D'UN ANY MÉS EN EL MATEIX CURS

L'alumnat no haurà de tornar a cursar les matèries treball de recerca i estada a l'empresa un cop les tinguin superades, encara que no passin al curs següent.

L'alumnat que en finalitzar el segon curs de Batxillerat tingui avaluació negativa en algunes matèries podrà matricular-se sense necessitat de tornar a cursar les matèries ja superades.

ANUL·LACIÓ DE MATRÍCULA. INSCRIPCIÓ-MATRÍCULA EXTRAORDINÀRIA

La permanència en el batxillerat serà, com a màxim, de quatre anys en el règim diürn.

Hi ha la possibilitat de fer l'anul·lació de la matrícula per tal de no perdre la convocatòria, argumentant i/o justificant-ne els motius també per escrit. El termini que preveu el reglament és abans de finals d'abril de 2021.

TREBALL DE RECERCA. DOSSIER ESPECÍFIC

El treball de recerca podrà fer-se en grups reduïts (entre dos i quatre alumnes). En aquests casos caldrà que el tutor assegurï, en fer el seguiment del treball, que cadascun dels membres del grup assoleix els diversos objectius plantejats i farà una avaluació individual de cada alumne/a.

És convenient considerar en el treball de recerca les etapes o fases següents:

- elecció del tema i de la qüestió que es vol investigar
- plantejament de qüestions relacionades
- planificació de la recerca
- cerca d'informació
- processament de la informació
- síntesi de la investigació i explicació dels resultats
- revisió de la feina feta
- presentació de l'informe: redacció del treball i exposició oral

Durant les diverses fases de realització del treball de recerca els alumnes han de ser assessorats i supervisats per un professor/a: el tutor/a del treball de recerca. A més de l'orientació sobre les tècniques habituals emprades en qualsevol recerca, els tutors del treball han de vetllar perquè l'alumne/a faci les tasques amb regularitat, usi adequadament les fonts d'informació, faci una correcta selecció de la informació i estructurï adequadament la presentació final. A tal fi es realitzaran entrevistes periòdiques per fer el seguiment del treball i establir fites per a les pròximes trobades. El tutor/a del treball de recerca ha de ser present en totes les fases abans esmentades.

El seguiment de tutoria quedarà enregistrat en el dossier del treball de recerca.

TUTORIA. DOSSIER ESPECÍFIC. PAT. PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

Cada grup té assignat un tutor/a i té una hora setmanal per fer el seguiment de cada alumne/a i del grup.

Tutors:

- 1r A Àngels Peroliu
- 1r B Alfred Beltran
- 1r C Alfred Beltran/Àngels Peroliu
- 2n A Amparo Cànoves
- 2n B Francesc Ruiz
- 2n C Amparo Cànoves/Francesc Ruiz

NORMATIVA D'ASSISTÈNCIA DELS ALUMNES DE BATXILLERAT

1. L'assistència de l'alumnat de batxillerat a les classes i activitats de l'escola és obligatòria.
2. El professorat només admetrà les absències que vagin acompanyades d'una justificació oficial, és a dir, la justificació d'un organisme o entitat diferent de la família (metge, administració, empresa, etc.). Aquesta exigència és especialment important per a les convocatòries d'exàmens: l'absència injustificada a un examen pot comportar haver de recuperar-lo al següent trimestre, tot i que es podran considerar casos especials.
3. A la resta de casos (si l'alumne/a s'ha adormit, s'ha trobat malament, ha perdut el tren, ha hagut de fer un viatge, etc.), el professorat aplicarà la següent normativa:

3.1 L'alumne/a absent haurà de presentar per escrit una justificació raonada de la seva absència, mostrar-la als professors afectats i lliurar-la al tutor. La justificació caldrà presentar-la el primer dia posterior a l'absència.

3.2 Si l'alumne/a falta a més de cinc hores al trimestre en les assignatures de dues hores setmanals, o a més de sis hores en les de tres o quatre hores setmanals, perdrà el dret a l'avaluació continuada. Això significa que suspendrà el trimestre i haurà de recuperar-lo posteriorment, bé sigui durant el següent trimestre o a la prova de suficiència, al final de curs.

3.3 Dos retards a l'inici de les classes comptabilitzen com una falta.

4. Quan les absències de l'alumne/a siguin reiterades i afectin a les diferents assignatures del currículum, el tutor/a avisarà els pares i recomanarà la seva baixa voluntària a l'Escola.

5. L'absència injustificada, sistemàtica i reiterada de l'alumnat de batxillerat durant 15 dies lectius, podrà comportar la baixa de l'alumne/a. En el moment que s'arribi a acumular aquest període d'absència, li serà notificada aquesta circumstància a l'alumne/a absentista i als seus pares o tutors legals, en el cas d'alumnes menors d'edat. Si en el termini d'una setmana no justifica la seva absència, la matrícula de l'alumne/a serà anul·lada per absentis- me continuat no justificat i la seva vacant podrà ser ocupada per una altra persona.

6. L'ús del telèfon mòbil queda prohibit durant les classes, a no ser que els professors indiquin el contrari per tal d'usar-lo com a eina pedagògica.

ESTUDIS POSTERIORIS AL BATXILLERAT

Cicles Formatius de Grau Superior

El títol de Batxillerat permet l'accés directe als Cicles Formatius de Grau Superior d'Arts Plàstiques i Disseny.

Accés universitari

Després de superar les PAU.

Accés als Estudis Superiors d'Arts Plàstiques i Disseny

Estudis de 4 cursos equivalents als estudis de GRAU.
Cal superar les proves específiques d'accés

Accés als Ensenyaments Artístics Superiors. Disseny i Restauració

CALENDARI CURS 2021-2022 BATXILLERAT

1r Trimestre

01-09-2021

Inici curs escolar

02, 03, 06-09-2021

Convocatòria extraordinària
1r Batxillerat

07-09-2021

Avaluació extraordinària
1r Batxillerat

08-09-2021

Lliurament de notes i
atenció a l'alumnat

13-09-2021

Presentació i inici classes

11-10-2021

Lliure disposició

12-10-2021

Festiu

01-11-2021

Festiu

06-12-2021

Festiu

07-12-2021

Lliure disposició

08-12-2021

Festiu

15-12-2021

1a avaluació

22-12-2021

Lliurament de notes

23-12-2021 al 09-01-2022

Vacances de Nadal

2n Trimestre

10-01-2022

Inici classes 2n trimestre

21-01-2022

Final crèdits centre
1r semestre

24-01-2022

Inici crèdits centre
2n semestre

28-02-2022

Festa local

01-03-2022

Lliure disposició

16-03-2022

2a avaluació

3r Trimestre

21-03-2022

Inici classes 3r trimestre

09 al 18-04-2022

Vacances Setmana Santa

11-05-2022

Festa local

06-05-2022

2n curs: Final classes i 3a
avaluació no presencial

09 al 13-05-2022

Recuperacions 2n Batx.

18-05-2022

Avaluació final 2n curs.

06-06-2022

Festiu

08-06-2022

Final classes 1r curs i 3a
avaluació no presencial

Recuperacions, avaluacions finals i extraordinàries

09 al 15-06-2022

Recuperacions extraor-
dinàries 2n i ordinàries 1r

17-06-2022

Avaluació final 1r curs
Avaluació extraordinària 2n

22-06-2022

Lliurament notes

escola d'art pau gargallo de badalona

curs 2021/2022

MESURES COVID-19

D'acord amb les indicacions donades pels Departaments d'Educació i de Sanitat en aquests moments, les següents mesures preventives, de protecció i organitzatives del centre seran les següents:

1. Horaris d'entrada i sortida

Com a conseqüència de l'excepcionalitat provocada pel COVID'19 les entrades al centre seran esgraonades. Així doncs en horari de matí les entrades seran les següents:

- a. 1er de Batxillerat a les 07:50 hores
- b. 2on de Batxillerat a les 08:00 hores
- c. Cicles Formatius Grau Superior matí a les 08:10 hores

S'estableix també que la sortida dels grups del matí sigui a les 14:25 hores per no coincidir amb l'entrada dels grups de tarda.

Pel que fa a l'entrada dels grups de tarda es farà seguint el següent ordre:

- d. Cicle Formatiu Grau Mitjà i Batxillerats a les 14:35 h
- e. Cicles Formatius Grau Superior tarda i
ESDAP a les 14:45 hores

2. Què heu de tenir en compte a diari abans d'accedir a l'escola?

No es pot accedir amb una temperatura superior a 37,5° ni haver reduït la temperatura amb antitèrmics.

No es pot entrar amb cap d'aquests símptomes: Febre o febrícula, tos, dificultat per a respirar, mal de coll, alteració del gust o de l'olfacte, vòmits o diarrees, mal de cap, malestar, calfreds i/o dolor muscular.

A més, cap persona pot accedir-hi si està en aïllament per ser positiu de COVID-19, està en espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic de COVID-19, conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19 o està en aïllament preventiu per ser contacte estret d'un positiu per COVID-19.

Si algun alumne/a té una malaltia crònica o d'elevada complexitat ha de comunicar-ho al seu tutor.

3. Control de símptomes

És responsabilitat de les famílies o de l'alumnat major de 18 anys l'autoavaluació del seu estat de salut.

En cas de presentar simptomatologia a casa, no es pot anar a l'escola i cal comunicar-ho immediatament al centre per tal de poder prendre les mesures oportunes.

4. Mascareta i distància

La mascareta (higiènica amb compliment de la norma UNE) és obligatòria per a tot l'alumnat, cal portar-la de casa, ben posada i en bon estat. Això inclou tant les zones comunes i enjardinades, com els tallers o l'estada a les aules durant les classes.

El contacte amb alumnes d'altres grups, tant a les aules com als passadissos, espais comuns i zones enjardinades, s'ha de fer respectant les mesures de seguretat (mascareta i distància d'1,5m).

La resta de membres de la comunitat educativa (professorat i personal administratiu i de serveis) hauran de fer servir mascareta i respectar la distància d'1,5 metres amb els alumnes.

5. Higiene de mans

És obligatori el rentat de mans 5 vegades al dia, a l'arribada i sortida del centre, abans i després dels àpats, d'anar al WC i de la realització de diferents activitats com la sortida al pati.

S'han col·locat dispensadors de gel hidroalcohòlic a l'entrada de totes les aules. Cada cop que un alumne o un professor entri a una aula està obligat a dispensar-se gel. Això és extensiu també a l'entrada i a la sortida del centre on també s'hi han instal·lat dispensadors.

6. Neteja, desinfecció i ventilació

És necessari ventilar les aules com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia, almenys, 10 minuts cada vegada.

A les aules hi haurà paper i polvoritzadors amb desinfectant perquè, un cop s'hagi acabat la classe i l'alumnat que hi ha canviï d'espai, cada alumne desinfecti i eixugui la taula (o porció de taula en el cas de taules grans), la cadira i tot allò que hagi fet servir i sigui d'ús comunitari: eines, teclat d'ordinador, pantalla...

Mentre duri una classe els alumnes no podran canviar ni de lloc ni de cadira de forma que hauran de seure sempre al mateix lloc.

7. Lavabos

Als lavabos també es disposarà de paper per eixugar-se les mans. Seguint les instruccions de Sanitat, els assecadors de mans que ara hi ha als lavabos estaran desconnectats fins a nova ordre.

No es podrà consumir aigua de les aixetes dels lavabos ni de les fonts. Es recomana que l'alumne/a porti la seva ampolla d'ús individual.

8. Gestió de casos

D'acord amb el que marquen les instruccions que a hores d'ara tenim, si en un moment donat algun professor identifica un alumne amb possibles símptomes de COVID caldrà desplaçar-lo a un espai aïllat de la resta de personal del centre i el professor de guàrdia es quedarà vigilant-lo. Automàticament, el centre contactarà amb el CAP de referència i els pares.

Si es produeix un positiu, només els alumnes no vacunats del grup hauran de fer la quarentena que marqui el Departament a casa.

escola d'art pau gargallo de badalona

curs 2021/2022

Si es detecten diversos casos al centre, l'autoritat sanitària, en coordinació amb l'autoritat educativa i en funció de la situació del centre educatiu i l'estat de la pandèmia, prendrà les mesures i les decisions que corresponguin.

En cas que s'hagi d'aturar l'activitat de forma presencial, la formació es continuarà fent via no presencial, garantint la continuïtat del curs escolar.

9. Cantina

L'accés a la cantina estarà limitat i caldrà guardar la distància de seguretat 1,5m a l'interior i al passadís durant l'espera. Segons els càlculs fets a partir del 50% d'ocupació podria haver-hi un màxim de 7 persones entre asseguts i drets a l'interior.

10. Activitats lectives

Quan es pugui es realitzaran activitats docents a l'aire lliure. En el cas de Batxillerat, mentre sigui possible i la situació epidemiològica ho permeti, es manté l'assistència a dos centres educatius, donat que l'assignatura d'Educació Física es realitza a l'Institut Pompeu Fabra.

11. Reunions

Majoritàriament, les reunions entre professors i famílies seran telemàtiques.

Aquest document segueix les instruccions actuals per l'inici de curs i pot variar en funció de les prescripcions donades en endavant pels Departaments d'Educació i de Sanitat. El primer dia de classe l'alumne rebrà una declaració responsable per signar en compliment de les mesures establertes.

EA Pau Gargallo

Badalona, 07 de setembre de 2021