

PROJECTE LINGÜÍSTIC EA PAU GARGALLO

Pendent de revisió!

1 INTRODUCCIÓ

- 1.1 LLENGUA D'ÚS DE L'ALUMNAT
- 1.2 LLENGUA DE LES DIFERENTS ACTIVITATS DELS CENTRE
 - 1.2.1 *Llengua de les activitats acadèmiques i dels materials docents*
 - 1.2.2 *Llengua en la vida orgànica del centre*
 - 1.2.3 *Llengua de projecció del centre*

2 OBJECTIUS GENERALS DEL CENTRE

3 ÀMBITS DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE I ELS SEUS OBJECTIUS

- 3.1 ÀMBIT PEDAGÒGIC
 - 3.1.1 *Tractament de llengües: les llengües i el currículum.*
 - 3.1.2 *Alumnat amb necessitats educatives especials (NEE)*
 - 3.1.3 *Alumnat nouvingut*
- 3.2 ÀMBIT ORGANITZATIU, DE GOVERN I INSTITUCIONAL
- 3.3 ÀMBIT HUMÀ I DE SERVEIS
 - 3.3.1 *El professorat.*
 - 3.3.2 *L'alumnat*
 - 3.3.3 *Personal d'administració i serveis (PAS).*
 - 3.3.4 *Recursos materials i equipaments.*
- 3.4 ÀMBIT ADMINISTRATIU
 - 3.4.1 *Projecció interna*
 - 3.4.2 *Projecció externa*
- 3.5 ÀMBIT DE MOBILITAT FORMATIVA I COOPERACIÓ INTERNACIONAL

1 Introducció

Aquest Projecte Lingüístic de Centre (PLC) conté un ampli treball d'estudi i diagnòstic de les característiques lingüístiques del centre i de la realitat sociolingüística del nostre alumnat. Aquest Projecte Lingüístic regula l'ús de les llengües en els diferents àmbits del centre i forma part del Projecte Educatiu de Centre.

Pel que fa a les llengües estrangeres, la llengua anglesa és l'única llengua estrangera en tots els cicles formatius del nostre centre i al Batxillerat.

L'elaboració d'aquest PLC s'ha dut sota la responsabilitat d'una comissió lingüística formada per un membre de la direcció, i la coordinadora lingüística amb la col·laboració dels equips docents a fi que vinculi a tota la comunitat educativa.

La llei de Política Lingüística estableix que la llengua catalana és la pròpia de Catalunya i tots tenen dret de conèixer-la i d'utilitzar-la. Així mateix, també s'ha elaborat tenint en compte les següents referències normatives i documentals relacionades amb el Projecte Lingüístic de Centre:

- Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació: títol II, del règim lingüístic del sistema educatiu de Catalunya, articles del 9 al 18 (DOGC núm. 5422, de 16.7.2009)

- Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius: article 5.1 (DOGC núm. 5686, de 5.8.2010)

Finalment, l'equip directiu vetllarà per la distribució d'aquest document a fi que tota la comunitat educativa en tingui coneixement.

1.1 Llengua d'ús de l'alumnat

La situació lingüística actual del nostre centre manifesta que l'ús de la llengua catalana és minoritari en els diferents àmbits de comunicació.

S'ha observat l'increment d'alumnat nouvingut a Batxillerat i Cicle mitjà procedent de diferents barris de Badalona o d'altres municipis propers on la població és eminentment castellanoparlant, fet que posa de manifest que la llengua de comunicació entre els alumnes és el castellà, tot i que la majoria també coneixen i, en certs contextos, utilitzen el català.

Aquest PLC parteix, doncs, d'una realitat sociolingüística en què la llengua d'ús habitual és el castellà.

1.2.1 Llengua de les activitats acadèmiques i dels materials docents

La llengua més utilitzada en les diferents matèries i nivells, excepte en la matèria de llengua castellana impartida a Batxillerat i en la de llengua anglesa impartida també a batxillerat i al cicle formatiu de Grau Mitjà, així com en la tutoria de l'alumnat, és el català.

Els llibres de text (a excepció de llibres especialitzats i altres materials especialitzats, que poden ser en castellà o anglès) i els exàmens, tret de les matèries de llengua castellana i llengua anglesa, són en llengua catalana.

1.2.2 Llengua en la vida orgànica del centre

La llengua en què es fan les reunions de diferents instàncies del centre, ja siguin dels professionals implicats, com de les diverses activitats adreçades a

l'alumnat i altres instàncies de la comunitat educativa que hi intervenen és el català.

Tota la documentació administrativa de l'Escola, la correspondència, les actes de totes les reunions i la documentació relativa a les activitats adreçades a l'alumnat i altres instàncies de la comunitat educativa, les Jornades de Portes Obertes, les comunicacions amb les empreses i altres institucions, el Consell Escolar del centre, i altres comissions i instàncies de treball educatiu externes en què el centre participa són en català.

1.2.3 Llengua de projecció del centre.

En totes les activitats d'expressió i difusió externa i promoció del centre, com són la publicitat del centre i les comunicacions que s'usen amb altres instàncies de l'entorn del centre, institucions municipals, associacions, empreses i altres entitats amb qui col·laborem amb diferents finalitats, la llengua catalana és la llengua d'ús habitual.

A partir de la valoració de les característiques sociolingüístiques del nostre centre en els diferents àmbits que hem indicat anteriorment, proposem els següents objectius generals del centre i els objectius dels diferents àmbits: Pedagògic, Organitzatiu, de Govern i Institucional, Humà i de serveis i Administratiu.

2 Objectius generals del centre

Tenint en compte la valoració de la realitat sociolingüística de la nostra escola, el primer objectiu que cal assolir és que la llengua catalana sigui la llengua vehicular del centre, la qual cosa es desplega en els següents objectius:

-Aconseguir que la llengua catalana sigui la llengua habitual del centre en tots els seus àmbits, tant a nivell oral com escrit.

-Assegurar la participació de tota la comunitat educativa en el procés de normalització de la llengua catalana al centre.

-Incrementar l'existència d'actituds positives vers l'ús i el coneixement de la llengua i la cultura catalanes.

A la vegada, com que aquest també és un projecte plurilingüe, cal assolir els objectius següents:

-Potenciar l'ús de la llengua anglesa, partint del PELE que tenim a l'Escola.

3 Àmbits del projecte lingüístic de centre i els seus objectius

En aquest apartat, s'hi desplega el que s'ha exposat fins ara aplicat a cada un dels àmbits del PLC.

3.1 Àmbit pedagògic

3.1.1 Tractament de llengües: les llengües i el currículum.

El català ha de ser la llengua vehicular de les diferents activitats d'ensenyament i aprenentatge del centre. La llengua catalana ha de ser l'eina de cohesió i integració entre totes les persones del centre, i el vehicle d'expressió de les diferents activitats acadèmiques que s'hi realitzen.

La llengua castellana i la de llengua anglesa són també objecte d'ensenyament i aprenentatge en el centre.

L'única llengua estrangera inclosa en l'oferta formativa de la nostra escola és l'anglès.

Per tant, els objectius claus d'aquest apartat són:

-Assegurar la utilització del català com a llengua vehicular i d'aprenentatge del centre.

-Garantir que la llengua catalana, com a llengua d'aprenentatge i de comunicació, faci les funcions de vehicle d'expressió quotidiana i esdevingui la llengua usual del centre.

-Aconseguir que els criteris generals per a les adaptacions del procés d'ensenyament de les llengües sigui adequat a la realitat sociolingüística del centre.

3.1.2 Alumnat amb necessitats educatives especials (NEE).

En les activitats adaptades d'ensenyament, aprenentatge i avaluació de la llengua adreçades a aquest alumnat s'hi prioritzaran els aspectes més comunicatius i funcionals, sense insistir tant en els aspectes de coneixement gramatical i de sistematització de continguts.

La llengua catalana ha de ser vehicular en les diferents activitats d'ensenyament i aprenentatge de l'alumnat amb NEE, tenint en compte la seva consideració d'eina d'integració i cohesió del centre.

En aquest apartat, l'objectiu principal és el següent:

- Donar prioritat als aspectes comunicatius i funcionals de la llengua.

3.1.3 Alumnat nouvingut

Com que la nostra escola és un centre d'educació postobligatòria secundària superior s'entén que els alumnes ja han d'haver cursat l'educació secundària obligatòria i haurien de tenir nocions bàsiques en llengua catalana, llengua castellana i llengua anglesa.

En cas que algun alumne encara en tingui dificultats i necessiti reforçar els seus coneixements, li facilitarem la informació pertinent per tal que es pugui seguir formant en una EOI o en un centre de Normalització Lingüística.

Finalment, l'objectiu prioritari és el següent:

-Proporcionar la informació necessària perquè l'alumnat nouvingut pugui seguir aprenent la llengua catalana, castellana o anglesa.

3.2 Àmbit organitzatiu, de govern i institucional

3.2.1 Organització del centre pel tractament de la llengua catalana.

El centre assegurarà que els alumnes puguin finalitzar els seus estudis fent servir la llengua catalana com a llengua vehicular, fet que els permetrà relacionar-se sense problemes en qualsevol de les habilitats de comprensió i expressió, ja sigui oral i escrita.

3.2.2 Relacions externes

La llengua catalana és el vehicle d'expressió del centre i la llengua de treball i relació amb altres institucions, empreses o estaments, entitats i serveis amb qui treballem habitualment i que intervenen en el centre.

3.2.3. La comissió Lingüística

Es tracta d'una comissió de treball específica del centre que vetllarà pel seguiment de l'aplicació del PLC durant el curs. Estarà integrada per:

Un membre de la direcció i la coordinadora lingüística

Les funcions de la Comissió Lingüística són les següents:

-Assessorar l'equip directiu en l'elaboració d'aquells aspectes del projecte de centre que fan referència al PLC.

-Fer el seguiment i l'avaluació de l'aplicació dels acords relatius al PLC durant el curs.

3.2.4. La llengua de les reunions i òrgans de gestió i treball del professorat.

La llengua catalana és la pròpia de la comunicació oral i escrita en totes les reunions de Claustre, Cicle, Departaments, Seminaris, Comissions, Equip Directius, Equips Docents i actes de tota la comunitat educativa.

Finalment, en aquest àmbit el nostre objectiu més rellevant és:

-Vetllar perquè la llengua catalana sigui la llengua vehicular de tota la comunitat educativa i l'utilitzada en les seves relacions externes.

3.3 Àmbit humà i de serveis

3.3.1 El professorat

El català és, majoritàriament, la llengua de treball i de relació del professorat, entre ells/es i amb les altres instàncies del centre. Per tant, el català és el vehicle d'expressió més habitual entre el professorat del centre. Amb això es contribueix a estendre l'ús de la llengua més enllà de l'àmbit restringit de les aules.

La Direcció del centre, en col·laboració amb la Comissió Lingüística, es compromet a vetllar perquè el nivell de llengua i la competència lingüística del professorat siguin adequats per als usos acadèmics i formals en el marc del centre, per a la qual cosa facilitarà la informació que cregui necessària perquè el professorat pugui actualitzar els seus coneixements de llengua catalana.

Des del Pla de Formació de Centre es promourà l'ampliació de coneixements en llengua anglesa entre el professorat.

Per tant, els nostres objectius principals són:

-Vetllar perquè tot el professorat tingui competència lingüística i comunicativa en català.

-Vetllar perquè tot el professorat tingui la titulació adequada.

-Vetllar perquè tot el personal docent tingui competència lingüística i comunicativa en català.

-Fomentar la participació del personal docent en cursos d'actualització de la llengua i cultura catalanes.

-Utilitzar el català com a llengua de comunicació oral i escrita entre el professorat.

-Utilitzar el català com a llengua de comunicació oral i escrita entre el professorat i el PAS.

-Utilitzar el català com a llengua de comunicació oral i escrita entre el professorat i l'alumnat en tots els àmbits del centre i espais.

3.3.2 L'alumnat

El centre com a comunitat educativa intentarà afavorir l'extensió de l'ús de la llengua catalana entre l'alumnat i, per tal que això sigui possible, cal que tots els professionals que són presents al centre, professorat i personal d'administració i serveis (PAS), siguin coherents amb aquest objectiu, i usin el català en totes les relacions amb l'alumnat al centre, formals i informals.

Aquest PLC inclou a tot l'alumnat del nostre centre. Conseqüentment, ens marquem com a objectius més importants:

- *Vetllar perquè l'actitud dels alumnes vers la llengua catalana sigui positiva.*
- *Aconseguir que els alumnes usin la llengua catalana en qualsevol situació.*

3.3.3 Personal d'administració i serveis (PAS).

El català és la llengua de treball oral i escrita del personal d'administració i serveis. Per tant, els nostres objectius prioritaris són els següents:

- *Utilitzar el català com a llengua de comunicació oral i escrita entre el PAS i la resta de la comunitat educativa.*
- *Vetllar perquè tot el PAS tingui competència lingüística i comunicativa en català.*
- *Vetllar perquè tot el PAS tingui la titulació adequada.*

3.3.4 Recursos materials i equipaments.

3.3.4.1 Equipaments d'aules

Els materials generals de les aules, com plafons d'anuncis i convocatòries són en català, com també ho són els de les aules específiques, com les d'informàtica, audiovisuals i tallers.

3.3.4.2 Publicacions del centre

El català és la llengua de les publicacions del centre ja siguin fulls de promoció o altres materials adreçats al públic. El nostre objectiu principal en aquest apartat és:

Garantir/aconseguir que el català sigui la llengua de les diferents publicacions del centre.

3.4 Àmbit administratiu

3.4.1 Projecció interna

El català és la llengua de la retolació general del centre (fixa i temporal), documentació administrativa, instruments de gestió, actes, avisos orals o escrits, comunicats als taulers d'anuncis i reunions dels diversos estaments del centre.

3.4.2 Projecció externa

El català és la llengua usada pel centre en la correspondència oficial, els butlletins i informes, les comunicacions escrites dirigides a les famílies, la correspondència escolar, les comunicacions orals, els actes acadèmics i la participació a la xarxa de telecomunicacions.

Objectius en aquest àmbit:

- *Garantir que la llengua catalana sigui la llengua habitual de comunicació del*

centre en l'àmbit administratiu.

- Garantir que tota la documentació interna i externa de l'escola sigui en llengua catalana.

3.5 Àmbit de mobilitat formativa i cooperació internacional

Amb l'objectiu que el nostre alumnat i professorat millori la competència Comunicativa en llengües estrangeres, especialment en llengua anglesa, la nostra escola promou la mobilitat formativa i la participació en projectes internacionals.

Per tal que això sigui possible, la nostra escola:

- Participa en el Programa Europeu Erasmus+ per tal de dissenyar i gestionar projectes de cooperació i mobilitat europeus.
- Estableix aliances amb escoles d'altres països que contribueixin a la millora de la formació de l'alumnat i el desenvolupament professional del professorat.
- Afavoreix que l'alumnat de Cicles Superiors tingui la possibilitat de realitzar la formació pràctica en centres de treball en empreses d'altres països de la Unió Europea.
- Afavoreix que el professorat tingui la possibilitat de realitzar estades formatives en escoles i entitats d'altres països de la Unió Europea.

Objectiu rellevant en aquest àmbit:

-Millorar la competència comunicativa de l'alumnat i el professorat en llengua estrangera perquè puguin participar activament en els projectes de mobilitat que ofereix el centre.