

# escola d'art pau gargallo de badalona

curs 2022/2023

**L'Escola d'Art Pau Gargallo de Badalona** fou constituïda durant el curs 1968-69 amb l'objectiu de preparar especialistes en els diferents camps de les arts aplicades i el disseny. Durant aquests anys, l'escola s'ha anat adaptant a les exigències socials adequant les ofertes pedagògiques i les diverses especialitats a les demandes socials de cada moment.

En els seus inicis l'escola s'estructurava segons el pla d'estudis de les escoles d'arts aplicades i oficis artístics (EAAiOA) de l'any 1963 i només comptava amb 11 professors. Es realitzaven els estudis en 5 cursos: 2 de comuns i 3 d'especialitat (n'hi havia quatre: Pintura Mural, Ceràmica, Decoració i Dibuix Publicitari).

A principis dels anys 80 hi va haver la primera reforma dels estudis de les EAAiOA. El nivell per entrar a l'escola eren els estudis primaris. A finals dels anys 87 s'instaurà el Batxillerat Artístic de manera experimental, formant part definitiva de l'escola fins l'actualitat.

Als anys 90, amb l'aplicació de la LOGSE, es van substituir els estudis d'arts aplicades i oficis artístics i es van crear els actuals Cicles Formatius de Grau Superior. L'any 2004 es van instaurar els Estudis Superiors de Disseny Gràfic, amb equivalència acadèmica, laboral i administrativa a la Diplomatura. El curs 2008-2009 es va aplicar la LOE al Batxillerat Artístic i es transformà en Batxillerat d'Arts Plàstiques, Disseny i Imatge.

El curs 2010-11 es va iniciar el GRAU EN DISSENY D'ESDAP Catalunya, especialitat de Disseny Gràfic. El títol oficial que se n'obté és adaptat a l'EEES (Espai Europeu d'Educació Superior, Pla de Bolonya).

El curs 2011-12 es començà a aplicar la reforma de la LOE als Cicles Formatius de Grau Superior (començant pel cicle de Ceràmica Artística).

El curs 2014-15 vàrem completar la transformació del Cicles de Grau Superior i Grau Mitjà LOGSE de la Família de Disseny Gràfic (Gràfica Publicitària, Il·lustració i Animació Audiovisual) amb els nous títols de la família de Comunicació Gràfica i Audiovisual (Gràfica interactiva, Gràfica Impresa, Animació, Il·lustració i Còmic) i es presentaren els primers projectes integrats.

El curs 2015-2016 s'inicià l'aplicació de la LOMCE (Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa) als estudis de Batxillerat.

El curs 2016-17 vàrem modificar l'oferta de la família d'Escultura amb el nou títol LOE de Tècniques Escultòriques i en la família de Ceràmica substituint la Ceràmica Artística pel Modelisme i Disseny Ceràmic.

El curs 2022-23 s'inicia el nou currículum de Batxillerat Artístic LOMLOE a primer curs.

## **FUNCIONAMENT / ORGANITZACIÓ ÒRGANS DE GOVERN**

### **Equip directiu**

**Directora:** Rosa Autonell

**Cap d'estudis:** Cristina Prats

**Sots directora:** Àngels Martínez

**Coordinador pedagògic:** Josep Folch

**Administrador:** Manel Clemente

**Secretària:** Ana Troitiño

### **Caps de Departament**

**Animació:** Lluís Soler

**Còmic:** Toni Benages

**Ceràmica Artística / Escultura:** Silvestre Oliveras

**Disseny web i aplicacions mòbils:** Zaira Anselmo

**Gràfica Impresa:** Miquel Aregay

**Il·lustració:** Míriam Ventura

**Projectes i Direcció d'Obres de Decoració:** Marià Vilaró

### **Consell Escolar**

El Consell Escolar és l'òrgan màxim de govern i vetlla pel bon funcionament del conjunt de l'escola. Està integrat per representants dels alumnes (4), del claustre de professors (4), del personal d'administració i serveis (1), la directora, la cap d'estudis i la secretària de direcció que té veu però no té vot. Es reuneix com a mínim un cop al trimestre i es renova parcialment cada dos anys.

### **Claustre**

El claustre de professors està integrat per tots els professors de l'escola i es reuneix periòdicament per a programar les activitats docents, escollir els seus representants al Consell Escolar, fixar i coordinar criteris sobre avaluació, recuperació, tutories, informar i aportar propostes al Consell Escolar i a l'equip directiu.

## **AULA D'INFORMÀTICA MÒBIL**

L'escola disposa d'una aula d'informàtica mòbil amb 20 ordinadors marcats numèricament i programari instal·lat. Aquesta aula d'ordinadors està assignada a alguns mòduls/assignatures i grups concrets.

Per accedir als ordinadors l'alumnat ha d'entrar amb un nom d'usuari genèric i una contrasenya.

**Nom d'usuari:** alumne

**Contrasenya:** eapg

L'alumnat pot utilitzar els programes instal·lats als ordinadors de les aules informàtiques però no afegir ni treure arxius i/o programes dels mateixos. Tampoc es poden canviar les configuracions del sistema. No es poden guardar arxius al disc dur o l'escriptori ja que l'escola no es fa responsable del possible esborrat i/o pèrdua dels mateixos.

**És imprescindible que l'alumnat que utilitzi els ordinadors de l'escola porti la seva memòria USB per guardar els seus arxius i el seu propi ratolí.**

Fora de l'horari lectiu, l'alumne/a només podrà utilitzar els ordinadors sota la supervisió d'un professor/a.

En cas de dubtes o detecció d'un mal funcionament d'alguna màquina o perifèric cal que es comuniqui al professor/a responsable en aquell moment o al coordinador d'informàtica.

## **CONNEXIÓ A INTERNET**

Es disposa de connexió wifi per aquells alumnes que vinguin amb el seu portàtil (no mòbil).

**Usuari:** alumne

**Contrasenya:** 2021Eapg

**La majoria de les aules també disposen de connexió per cable, així que es recomana que els alumnes portin un cable de xarxa RJ-45 per millorar la qualitat de la connexió.**

## **CORREU @PAUGARGALLO.CAT**

Els alumnes tenen una adreça de correu @paugargallo.cat que permet fer ús de les eines Google (drive, classroom...) i la descàrrega del programari d'Autodesk (previ registre i afegint el resguard de matrícula).

L'accés al correu es fa des de google (com un compte gmail).

**Nom d'usuari:** usuari@paugargallo.cat

**Contrasenya:** 2021Eapg?

Un cop iniciat el curs, els tutors de grup donaran l'usuari a cada alumne/a.

L'escola també té accés al paquet de programes d'Adobe. Caldrà registrar-se al web d'adobe (<https://www.adobe.com/es/>) amb el compte proporcionat per l'escola (usuari@paugargallo.cat). Els tutors de cada grup informaran sobre el procés a seguir per disposar del programari.

## **SERVEI DE REPROGRAFIA**

Horari:

Matí: **dilluns, dimecres i divendres de 9,30 a 13,30 h**

Tarda: **de dilluns a dijous de 16 a 19 h**

Responsable matins: **Ana Maria Fernández**

Responsable tardes: **Christian Arqués**

Abans de portar el document a imprimir, cal tenir en compte que els formats acceptats són JPG i PDF.

És molt important que el document que arribi a les mans de l'impressor sigui el definitiu i hagi estat revisat per tal d'evitar malentesos i problemes. **Preferiblement en format PDF.**

## **SECRETARIA I CONSERGERIA**

L'horari d'atenció al públic és:

Matins: **de dilluns a divendres de 9.30 a 13.30 h**

Tardes: **dilluns, dimarts, dimecres i dijous de 15.30 a 17.30 h**

Administratives: **Judit Santos** (substituta de Montserrat Barbarà) i **Reyes Teruel** (substituta de Yolanda Alcaraz).

Conserges: **Carme Palomares i Débora Castillo**

## SERVEI BAR CANTINA

El servei de bar cantina resta **obert tots els dies lectius de 9,00 a 12:00 i de 13:00 a 19,00 hores.**

El responsable és el senyor **Albert Mitjà.**

## ERASMUS. CARTA EUROPEA DE MOBILITAT

L'escola està en possessió de la **ERASMUS CHARTER for Higher Education 2021-2027.** Gràcies a això, l'alumne/a de Cicles Superiors i el de Grau pot estudiar o fer pràctiques a l'estranger, en universitats o escoles superiors amb les que s'hi tingui un acord interinstitucional.

Durant el primer trimestre del curs es convoca una reunió informativa per a tots aquells que hi estiguin interessats; entre gener i febrer els alumnes sol·licitants entreguen la documentació requerida, i entre tots ells, els responsables de la mobilitat a l'escola seleccionen, de forma justa, transparent i coherent, els estudiants segons el nombre i acordat de mobilitats. El mes de maig se sap definitivament si les ajudes sol·licitades han estat aprovades per l'Agència Nacional. Les mobilitats poden durar de 3 a 5 mesos i poden iniciar-se el mes de juny.

A part de la mobilitat individual es poden també establir acords per a projectes multilaterals, o programes intensius que impliquen en aquest cas a tot un grup d'estudiants, dirigits i coordinats pel professorat, i amb la complicitat d'altres centres europeus.

Els grups de Batxillerat també poden acollir-se a projectes d'intercanvi, mitjançant les associacions escolars dins el programa **Comenius.**

Actualment tenim 17 centres europeus amb els quals hem subscrit un acord d'intercanvi **ERASMUS+.**

Els nostres partners són:

**Art Academy of Latvia, Riga** (Letònia)

**Pallas University of Applied Sciences, Tartu** (Estònia)

**Anadolu University, Eskisehr** (Turquia)

**Haute Ecole Albert Jacquard, Namur** (Bèlgica)

**Accademia di Belle Arti di Brera, Milano** (Itàlia)

**Vilnius College of Design, Vilnius** (Lituània)

**Pedagogical University of Cracow** (Polònia)

**Estonian Academy of Arts, Tallin** (Estònia)

**İstanbul Kültür University, Istanbul** (Turquia)

**University of Zagreb, Zagreb** (Croàcia)

**University of Ljubljana / Academy of Fine Arts and Design** (Eslovènia)

**Ladislav Sutnar Faculty of Design and Art, University of West Bohemia, Pilsen** (República Txeca)

**Accademia di Belle Arti di Frosinone** (Itàlia)

**Accademia di Belle Arti di Foggia** (Itàlia)

**SS.Cyril and Methodius University in Skopje, Skopje** (República de Macedònia del nord)

**University of Arts in Belgrade** (Sèrbia)

**Istituto Pantheon Design & Technology, Roma** (Itàlia)



**Erasmus+**

## PLA LINGÜÍSTIC PLURILINGÜE

Des del 2009 el nostre centre està desenvolupant un Projecte Lingüístic Plurilingüe que es fonamenta, per una banda, en l'organització d'una sèrie de conferències en llengua anglesa, impartides per professionals de les Arts Plàstiques i el Disseny (From Abroad, Talks and lectures in English about Art and Design) i, per altra, en la incorporació de la llengua anglesa a diverses matèries de diferents nivells educatius: mòduls "**Typography**" (2n curs del CFGS de Gràfica Impresa), "**Typography resources**" (1r curs del CFGS de Disseny web i aplicacions mòbils). Amb aquest projecte el que es pretén és millorar la competència dels nostres alumnes en el domini de la llengua anglesa i potenciar la seva participació en projectes de mobilitat.

## ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

L'escola, amb la seva voluntat de promoció i dinamització del currículum i de l'alumnat, organitza durant el curs diferents activitats complementàries al currículum docent: tallers monogràfics, *workshops*, conferències, exposicions, visites, viatges... de caràcter obligatori o voluntari segons les indicacions que doni cada tutor de grup.

Per organitzar aquestes activitats, l'escola té el suport econòmic del cànon de material, sortides i conferències.

Aquest cànon contribueix al cost del material de l'escola, les eines i maquinària dels tallers, els ordinadors, les càmeres de fotografia i vídeo, els estris de plató, els projectors... el cost dels esdeveniments, conferències i tallers que es fan al llarg del curs així com l'aportació d'una part o el total del cost de sortides i visites educatives.

## VIATGES

Amb l'objectiu d'apropar l'alumnat a la realitat, l'escola organitza viatges de caire pedagògic a diferents destinacions d'interès cultural, lingüístic i artístic. A l'inici de curs s'aproven per consell escolar aquelles sortides que han pogut ser programades amb antelació.

## **ORGANITZACIÓ DE FESTES**

Els alumnes poden organitzar festes a l'escola que s'han de sol·licitar, prèviament per escrit, a la directora fent constar: el grup organitzador, els noms dels responsables, les aules, espais, material i objectes del centre a utilitzar, els grups implicats i el programa d'actes.

És imprescindible que el tutor o tutors dels grups a qui afectaria la festa, estiguin informats prèviament dels fets i donin el seu vist-i-plau.

## **DRET DE VAGA**

Per al bon funcionament de l'escola, l'alumnat ha de notificar la seva intenció de fer vaga a la direcció del centre amb quaranta-vuit hores d'antelació. El delegat/da de cada curs ha de recollir a Consergeria el full que conté el llistat de tot l'alumnat on es veu que, en assemblea de la classe, s'ha aprovat per majoria. Un cop ple, s'ha de lliurar al tutor/a qui ho farà arribar a la cap d'estudis. Un cop sabuda la relació d'alumnes que fan vaga, la direcció adreçarà a les famílies dels alumnes menors d'edat l'autorització als seus fills a no assistir aquell dia al centre. Per a més informació consultar les NOFC.

# escola d'art pau gargallo de badalona

curs 2022/2023

## CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR

*Projectes i Direcció d'Obres de Decoració (LOGSE)*

*Modelisme i Disseny Ceràmic (LOE)*

*Tècniques Escultòriques (LOE)*

**Família de comunicació gràfica i audiovisual**

*Gràfica Impresa (LOE)*

*Gràfica Interactiva. Disseny web i aplicacions mòbils (LOE)*

*Il·lustració (LOE)*

*Animació (LOE,)*

*Còmic (LOE)*

El curs 2012-13 es va iniciar el procés de transformació dels cicles LOGSE (dos anys de formació + projecte final) a cicles LOE (dos anys de formació amb el projecte integrat en el segon any) amb el cicle de Ceràmica.

El curs següent s'aplicà la LOE a la família de Comunicació Gràfica i Audiovisual i el curs 2016-17 es va desenvolupar el de la família d'Escultura.

L'Escola oferta els següents cicles formatius LOE:

**Família de Comunicació Gràfica i Audiovisual**

**Gràfica Impresa.** Horari de matí

**Gràfica Interactiva.** Horari de matí

**Il·lustració.** Horari de matí

**Animació.** Horari de tarda

**Còmic.** Horari de tarda

**Família de Ceràmica**

**Modelisme i Disseny Ceràmic.** Horari de matí

**Família d'Escultura**

**Tècniques escultòriques.** Horari de matí

L'oferta de la **Família d'Interiorisme** amb el cicle de **Projectes i Direcció d'obres de decoració** encara es regeix pel pla LOGSE. Aquests estudis es fan a l'horari de tarda.

### ESTRUCTURA

Els ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny ordenats per la LOE s'organitzen en cicles formatius. Els cicles de formació específica d'arts plàstiques i disseny de grau mitjà i de grau superior estan agrupats en diferents famílies professionals.

El currículum dels cicles formatius s'estructura en mòduls formatius.

Aquest poden ser teòrics, teoricopràctics o pràctics.

### MÒDULS

Hi ha mòduls formatius que desenvolupen les capacitats artística, tècnica i tecnològica, associades a un perfil professional, mòduls formatius relacionats

amb l'orientació i inserció laboral, així com el mòdul de formació pràctica en empreses, estudis i tallers i també el mòdul de projecte integrat en els cicles formatius de grau superior.

### Unitats formatives

Els mòduls s'estructuren en unitats formatives, les quals són una agrupació de resultats d'aprenentatge i continguts que es relacionen generalment amb unes activitats de treball de durada variable.

### Crèdits ECTS

Cada mòdul formatiu equival a un nombre determinat de crèdits ECTS (Sistema Europeu de Transferència de Crèdits) dels 120 a cursar durant el cicle.

### FORMACIÓ EN CENTRES DE TREBALL

#### 1. Característiques generals de l'FCT

La formació pràctica en centres de treball (FCT) es pot fer al mateix temps que els mòduls, o bé de manera intensiva al final del curs, o durant la realització del Projecte Integrat. La fase de formació pràctica s'ha de fer prioritàriament en el segon curs. Si per tal de completar el període de pràctiques es depassen les dates previstes per a l'avaluació final dels mòduls, s'ha de fer constar en l'apartat de la fase de formació pràctica de l'acta d'avaluació del final de curs: "P.av." (pendent d'avaluació).

En la sessió d'avaluació que segueixi a l'acabament de la fase de formació pràctica tindrà lloc la qualificació, que s'ha de fer constar en l'acta d'avaluació extraordinària corresponent.

#### 2. Finalitats de l'FCT

La formació pràctica en centres de treball té les finalitats següents:

- Desenvolupar estratègies que portin cap a un acostament entre l'estructura acadèmica i la laboral, tant en un sentit com en l'altre.
- Integrar dins el currículum de l'alumne/a totes les accions que estan dins el camp de la transició cap al món laboral.
- Facilitar, tant als alumnes com a l'empresa o institució, la possibilitat de dur a la pràctica aquestes accions.

### 3. Objectius de l'FCT

Són objectius generals de l'FCT:

- Orientar l'alumne/a perquè pugui tenir un coneixement més clar de les pròpies capacitats i interessos.
- Facilitar la inserció i la qualificació professional dins el món laboral.

Són objectius específics de l'FCT en matèria de qualificació artística i professional:

- Fer un aprenentatge significatiu dels coneixements i tecnologies actuals en un ambient real de treball d'empresa o institució.
- Adquirir nous coneixements professionals.
- Desenvolupar, en el context laboral, els coneixements curriculars apresos.

Són objectius específics de l'FCT en matèria d'inserció professional:

- Comprendre el procés productiu i/o tasques de serveis i participar-hi.
- Adquirir hàbits de relacions humanes a l'empresa.

### 4. Exempcions de l'FCT

Els criteris d'exempció i la seva tramitació són els mateixos que estan recollits en la publicació Normativa de la formació pràctica en centres de treball. Instruccions d'aplicació del curs corresponent, de la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial.

### 5. Accés a l'FCT

Aquestes pràctiques es podran realitzar a partir del segon curs, excepte repetidors de primer curs. Per a la seva realització és obligatori que l'alumne/a estigui matriculat al centre, que es realitzin dins del curs escolar (de setembre a juny) i podran consistir en:

1. La realització de pràctiques en entitats de titularitat pública o privada;
2. La realització de treballs acadèmicament dirigits o integrats en el currículum del cicle, sempre i quan no sigui en la pròpia escola;
3. La realització d'activitats efectuades en el marc d'intercanvis estatals o internacionals.

### 6. Homologació d'empreses

La Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial regularà els sistemes d'homologació de les empreses i entitats que han d'acollir alumnes per realitzar la formació en centres de treball, per tal de garantir les condicions adequades i la qualitat requerida.

### 7. Seguiment de l'FCT

Correspon al tutor/a de pràctiques el seguiment de l'alumne/a en formació en centres de treball, d'acord amb l'Ordre ENS/193/2002, de 5 de juny, per la qual es regula la formació pràctica en centres de treball i els convenis de col·laboració amb empreses i entitats, i l'Ordre EDU/416/2007, de 13 de novembre, per la qual es modifica l'article 5 de l'Ordre esmentada. Per tal de fer el seguiment de l'alumne/a en la realització del crèdit de formació en centres de treball, el tutor/a de pràctiques ha de fer almenys dues visites de seguiment.

### 8. Proposta d'extinció del conveni per cursar l'FCT en una determinada empresa o entitat

L'equip docent del cicle formatiu, a proposta del tutor/a del cicle formatiu, pot proposar a la directora del centre l'extinció del conveni per a la realització de la formació pràctica amb l'entitat o empresa col·laboradora. La proposta d'extinció pot fonamentar-se en comportaments o actituds inadequats o en capacitats notòriament no idònies de l'alumne/a que, per la permanència o intensitat, impedeixin o dificultin el desenvolupament normal de la formació pràctica, o en l'incompliment, per part de l'empresa, de les condicions que assegurin el caràcter formatiu de l'FCT o de les normes de seguretat reglamentàries, o pel fet d'haver estat sancionada per l'autoritat laboral en els sis mesos anteriors.

L'equip docent del cicle formatiu, a proposta del tutor/a, pot decidir l'avaluació negativa de la formació pràctica en centres de treball, tot i que no s'hagi completat el nombre d'hores previstes, o bé diferir la realització de les hores de formació pràctica pendents.

A les instruccions específiques d'aplicació de la formació pràctica en centres de treball del curs acadèmic consta més informació respecte a l'FCT.

### 9. Gestió de Projectes Professionals

L'Escola, des del mòdul de Gestió de projectes professionals, pot atendre encàrrecs d'entitats o empreses que no suposin intrusisme professional o competència deslleial cap a altres empreses o professionals del sector. Aquestes col·laboracions entre Escoles d'Art i Empreses i Entitats formen part del programa CooperArt del Departament d'Educació. Els cicles formatius que actualment formen part d'aquest programa són **CFGS de Gràfica Impresa** i **CFGS de Gràfica Interactiva**.

## LOGSE

Projectes i Direcció d'Obres de Decoració

### Projecte final

El Projecte Final és de caràcter individual i té com a objectiu demostrar l'assoliment del domini dels coneixements, processos i tècniques exigibles per a l'exercici professional i, en conseqüència, la capacitat de desenvolupar una activitat professional en l'àmbit de l'especialitat i nivell cursats.

L'alumnat podrà proposar lliurement el tema del treball. El Projecte ha d'aportar propostes innovadores i creatives. L'alumne/a comptarà amb l'ajuda d'un professor/a tutor. Es contempla la possibilitat d'un tutor/a extern (professional de l'especialitat i/o representant d'entitats o institucions relacionades amb l'especialitat).

La convocatòria ordinària de Projecte Final és al mes de febrer i l'extraordinària té lloc durant el mes de juny. Per presentar-se al Projecte Final l'alumnat ha de tenir aprovades totes les assignatures del currículum. No obstant això, si només estan pendents de superació dos mòduls que no siguin Projectes, es pot matricular i presentar el Projecte Final un cop superats aquests.

La defensa i presentació del Projecte Final és de caràcter públic i està oberta a qualsevol persona interessada.

Per a la presentació del Projecte davant del tribunal, cada alumne/a disposarà d'un màxim de 20 minuts, que es distribuïran de la manera que l'aspirant cregui oportú. Si cal, es destinarà un màxim de 10 minuts per respondre les preguntes que puguin plantejar els membres del tribunal.

La qualificació del Projecte final s'expressa en xifres del 0 al 10 amb un decimal. La nota del projecte final fa mitja al 50% amb les notes del cicle.

Per concrecions més específiques de cada cicle, consultar la normativa específica de projectes finals.

### Avaluacions

L'avaluació serà semestral. Després del segon semestre hi ha un període de recuperació parcial o total dels mòduls pendents.

Els criteris de suficiència i recuperació els estableix el professor/a de cada mòdul de forma independent. La qualificació de les avaluacions s'expressa amb nombres enters de l'1 al 10.

### Convocatòries

Els Cicles Superiors es poden realitzar amb un nombre màxim de quatre cursos. En el cas que es cregui oportú, la directora, prèvia sol·licitud argumentada, podrà concedir una última convocatòria extraordinària. Hi ha la possibilitat de fer l'anul·lació de la matrícula per tal de no perdre la convocatòria, argumentant i/o justificant-ne els motius també per escrit. El termini que enguany preveuen les instruccions d'inici de curs és el 30 d'abril de 2022.

## LOE

### Projecte integrat

El projecte integrat dels cicles de grau superior tenen caràcter global i integrador dels diferents sabers i tècniques presents en el cicle.

La seva finalitat és demostrar l'assoliment del domini dels coneixements, processos i tècniques exigibles per a l'exercici professional i, en conseqüència, la capacitat de desenvolupar una activitat professional en l'àmbit de l'especialitat i nivell cursats.

El currículum de cada cicle de formació específica determina les característiques de l'obra final o projecte integrat que han d'executar els alumnes.

Té com a objectiu que l'alumne/a tingui la capacitat d'integrar, aplicar i valorar els coneixements, destreses i capacitats de les arts plàstiques adaptades específicament al camp professional de l'especialitat, mitjançant la formulació i realització d'un projecte, adequat al nivell acadèmic cursat, que posi de manifest rigor en:

- El coneixement artístic-tecnològic de projecció d'un producte artístic de l'especialitat.
- L'experimentació i el domini dels procediments artístic-tècnics de realització.
- La comprensió de l'organització de l'activitat professional dins del seu àmbit, especialment en relació amb la prevenció de riscos laborals i protecció mediambiental, càlcul del cost de la producció i comercialització.
- El desenvolupament de capacitats clau transversals aplicades al lloc de treball.
- La capacitat d'elaborar la memòria i la documentació i fer la presentació del projecte de manera ordenada i completa, utilitzant un llenguatge propi de l'especialitat.

### Proposta i realització del projecte integrat

La proposta del projecte integrat ha de reflectir, a grans trets, el contingut del projecte que cal desenvolupar i l'ha d'avaluar un tutor/a, membre de l'equip docent. La proposta pot preveure, si l'alumne/a ho sol·licita, l'assessorament extern, de professionals sense vinculació al centre, i no comporta en cap cas relació de caràcter laboral o administratiu d'aquestes persones amb el centre.

El projecte integrat té bàsicament un caràcter individual. Malgrat això, es podran acceptar propostes que suposin la intervenció d'un màxim de tres alumnes, sempre que el caràcter de la proposta ho justifiqui i es diferenciïn les competències de cadascuna de les persones que formen part del grup.

Els terminis de presentació i d'inscripció de les propostes per dur a terme el projecte final els estableix cada Departament.

El mòdul de projecte integrat en els cicles formatius de grau superior es realitzen l'últim curs, s'avaluen una

vegada superats els restants mòduls que constitueixen el currículum del cicle formatiu, i tenen la tutoria individualitzada dels professors que imparteixin docència en el cicle formatiu.

## **Avaluacions**

Les avaluacions són semestrals.

La nota mitjana final del cicle formatiu s'obté una vegada superats els mòduls impartits al centre educatiu i la fase de formació pràctica en empreses, estudis o tallers. Consisteix en la mitjana aritmètica de les notes mitjanes ponderades dels diferents mòduls que el componen i s'expressa amb tres decimals.

### **Avaluació del mòdul formatiu**

La qualificació dels mòduls és numèrica, entre 0 i 10, sense decimals, i és el resultat de la mitjana ponderada de les unitats formatives que el componen.

En el règim presencial, l'alumne/a pot ser avaluat d'una unitat formativa, com a màxim, en quatre convocatòries ordinàries, excepte el mòdul de formació en centres de treball, que només ho pot ser en dues. Amb caràcter excepcional, l'alumne/a pot sol·licitar a la directora del centre una cinquena convocatòria extraordinària per malaltia, discapacitat o altres que condicionen o impedeixen el desenvolupament dels estudis. La directora del centre és l'encarregada de resoldre la sol·licitud.

Amb cada matrícula a les unitats formatives l'alumne/a disposa del dret a dues convocatòries. La presentació a la primera convocatòria és obligatòria, la presentació a la segona és voluntària i si l'alumne/a no s'hi presenta, no se li compta, a efectes del còmput màxim (hi ha de constar "No presentat" (NP). La primera convocatòria es considera en finalitzar la unitat formativa, a la fi del semestre. La segona convocatòria es realitza durant el mes de juny o setembre, segons el calendari escolar. L'alumne/a que hagi perdut el dret a l'avaluació continuada per faltes d'assistència (es requereix l'assistència a un mínim del 80% de les classes) o que abandoni, perd la primera convocatòria i ha de constar com a "No avaluat". En aquest cas, el centre ha d'establir els requisits perquè l'alumne/a pugui optar a la segona convocatòria.

### **Avaluació de la fase de formació pràctica en empreses, estudis o tallers**

L'avaluació de la fase de formació pràctica en empreses, estudis o tallers correspon al centre educatiu. Aquesta avaluació s'ha de fonamentar en els informes emesos pel responsable de la formació de l'alumne/a en el centre de treball. Aquesta fase es qualifica com "apte", "apta", o "no apte", "no apta".

## **PROMOCIÓ DE CURS**

Amb caràcter general, passaran de curs els alumnes que en l'avaluació final del curs superin amb qualificació positiva els aprenentatges programats en aquell curs o

tinguin qualificació positiva en un mínim del 75% de les hores d'aprenentatge del curs.

Els alumnes que no superin un curs l'han de repetir presencialment, llevat dels mòduls finalitzats i avaluats positivament. Aquests alumnes poden cursar mòduls del curs següent quan organitzativament sigui possible.

Per cursar els diferents mòduls, la fase de pràctiques i la presentació del projecte/obra final, els alumnes disposen d'un màxim de quatre cursos acadèmics. De manera excepcional es pot autoritzar un any més de permanència al cicle. Aquest criteri de permanència no s'aplica en el cas dels alumnes que s'han matriculat per unitats de programació o mòduls solts; en aquest cas només s'apliquen els criteris del nombre màxim de convocatòries per a cada mòdul. En el moment de matricular-se en el quart curs acadèmic, el centre ha de garantir que l'alumne/a estigui assabentat que és l'últim curs de permanència en el centre, així com de les convocatòries que li resten.

## **RECLAMACIÓ DE NOTES**

D'acord amb l'article 21.2.d) i e) de la Llei 12/2009, d'educació, i el Decret 279/2006,

### **Reclamacions per qualificacions obtingudes al llarg del curs**

Les reclamacions respecte les qualificacions obtingudes al llarg del curs, si no es resolen directament entre el professor/a i l'alumne/a afectats, es presentaran al tutor/a, el qual les traslladarà al departament o seminari corresponent per tal que s'estudiïn.

### **Reclamacions per qualificacions finals de curs**

Les reclamacions respecte les qualificacions obtingudes i comunicades a l'alumne/a al final de cada mòdul, si no les resol directament la junta d'avaluació, caldrà adreçar-les per escrit a la directora del centre en el termini de dos dies lectius establerts en el calendari escolar. La directora traslladarà la reclamació al departament o òrgan equivalent que correspongui per tal que, en reunió convocada a aquest efecte, estudiï si la qualificació s'ha atorgat d'acord amb els criteris d'avaluació establerts i formuli la proposta corresponent. Si consta tan sols d'un o dos membres, l'òrgan s'ampliarà fins a tres amb els professors que el director designi (entre els professors d'altres matèries del mateix àmbit o entre els càrrecs directius).

## **ANUL·LACIÓ DE MATRÍCULA**

L'alumne/a, o el pare, mare o tutor/a legal si és menor, pot sol·licitar l'anul·lació total de la matrícula, per escrit i per una sola vegada, a la directora del centre.

En els supòsits d'anul·lació de matrícula es farà constar en l'acta l'expressió "Matrícula anul·lada". Aquesta anul·lació es farà constar també en l'expedient acadèmic. L'anul·lació abasta la matrícula de tot el curs i comprèn tots els mòduls/assignatures, la fase de formació pràctica i/o l'obra/projecte final. En casos excepcionals, la directora del centre podrà concedir l'anul·lació de la matrícula només de determinats mòduls.



De manera general, l'anul·lació de la matrícula s'ha de sol·licitar abans que s'acabi el mes d'abril. En el cas específic de l'obra/ projecte final, s'ha de sol·licitar un mes abans de la data de cada convocatòria.

Són causes suficients, si es justifiquen documentalment, per concedir l'anul·lació de la matrícula les que generen una absència prolongada de classe, com ara malaltia o accident de l'alumne/a o de familiars, atenció a familiars, maternitat o paternitat, canvi de condicions en el treball o incorporació a un lloc de treball; i altres circumstàncies personals de caràcter extraordinari.

En els supòsits de concessió de l'anul·lació de matrícula, l'alumne/a afectat:

- Conserva el dret de reserva de plaça per al curs següent com a alumne/a del centre (centres públics i centres privats sostinguts amb fons públics).
- No perd la qualificació obtinguda en els mòduls superats.
- No se li computa la convocatòria del curs amb matrícula anul·lada.

Si l'alumne/a amb matrícula anul·lada es torna a matricular al centre, els professors corresponents han de valorar les parts cursades anteriorment, si escau.

- En el cas que, en anul·lar la matrícula, hagués iniciat, sense completar-la, la fase de formació pràctica (FCT), en tornar-se a matricular se li computen les hores d'aquesta formació ja realitzades.

## **CRÈDITS DE LLIURE DISPOSICIÓ DE LA FAMÍLIA DE COMUNICACIÓ**

### **Gràfica i Audiovisual**

Els cinc cicles de Comunicació Gràfica i Audiovisual, al formar part de la mateixa família, tenen molts mòduls comuns entre ells. Això facilita la continuïtat de la vostra formació i l'ampliació del vostre perfil professional.

L'escola amb la voluntat de facilitar que l'alumne/a pugui complementar la seva formació amb l'ampliació d'un any més i poder aconseguir amb tres anys una doble titulació us recomana l'elecció de les següents matèries optatives:

- Tipografia (matí i tarda)
- Dibuix aplicat a la il·lustració (matí)
- Guió i estructura narrativa (matí)
- Llenguatge de programació (matí)
- Projectes de gràfica interactiva (matí)

\*Cursar a 2n curs de Gràfica Impresa les optatives relacionades amb la Gràfica Interactiva no dona accés directe a poder cursar el CFGS de Gràfica Interactiva (dependrà de les places disponibles).

## **ASSISTÈNCIA I PUNTUALITAT**

En tractar-se d'estudis presencials, l'assistència a les classes és obligatòria. L'absència superior al 20% suposa la no avaluació contínua. En el cas de justificar la no assistència, aquest justificant no treu la falta, simplement informa del motiu i compta dintre el 20%. Es consideren obligatòries totes les activitats fora del centre que es realitzin dintre de l'horari lectiu.

És indispensable ser puntuals. No es podrà entrar a classe després de 10 minuts de l'hora d'inici, excepte que es pugui justificar adequadament. L'alumne/a podrà entrar a classe a la següent assignatura. Tant l'assistència com la puntualitat són aspectes avaluables.

## 2X3 DOS CICLES DE GRAU SUPERIOR EN TRES ANYS

D'acord amb les mesures de flexibilització del Departament d'Educació, l'Escola d'Art Pau Gargallo ofereix la possibilitat de completar els Cicles de Grau Superior: Il·lustració i Gràfica Impresa, Il·lustració i Còmic, Gràfica Impresa i Còmic en tres anys.

Cicle cursat	Nou cicle	Mòdul a escollir
<b>Il·lustració</b>	Gràfica Impresa	Tipografia
<b>Il·lustració</b>	Còmic	Guió i estructura narrativa
<b>Gràfica Impresa</b>	Il·lustració	Dibuix aplicat a la il·lustració Guió i estructura narrativa
<b>Gràfica Impresa</b>	Gràfica interactiva	Llenguatge de programació Projectes de gràfica interactiva
<b>Còmic</b>	Il·lustració	Tipografia
<b>Còmic</b>	Gràfica Impresa	Tipografia

A l'escollir aquest nou mòdul que forma part del currículum del segon cicle farà que només hagueu de fer el segon curs del cicle. Com podreu observar això només passa amb els cicles anteriorment esmentats. En els altres no seria possible fer la totalitat de mòduls en un any més.

## DOBLE TITULACIÓ GRÀFICA IMPRESA + GRÀFICA INTERACTIVA (*Disseny web i aplicacions mòbils*) EN TRES ANYS

D'acord amb la Resolució oficial, publicada el maig de 2020, a partir del curs 2020-21 es pot adquirir la doble titulació dels CFGS de Gràfica impresa (Disseny gràfic) i Gràfica interactiva (Disseny web i aplicacions mòbils) fent 3 cursos.

1r curs: 1r de CFGS de Gràfica Impresa

2n curs: 2n de CFGS de Gràfica Impresa (itinerari optativitat de Disseny web i APP)

3r curs: 2n de CFGS Gràfica Interactiva (Disseny web i aplicacions mòbils)

Al finalitzar el segon curs s'obté el primer títol i es pot optar al segon cicle.

No cal decidir-ho fins al moment d'inscriure's al tercer curs.

És un perfil molt complet de dissenyador/a molt competent dintre el mercat laboral actual. Aprenderàs a utilitzar recursos creatius i tècnics per transmetre, exposar i comunicar propostes de disseny gràfic, dominant les eines digitals específiques.

# escola d'art pau gargallo de badalona

curs 2022/2023

## CALENDARI CURS 2022-2023 CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR

### 1r Semestre

**01-09-2022**

Inici curs escolar

**02 i 05-09-2022**

Correcció Projectes  
Integrats 2a convocatòria

**06-09-2022**

Lliurament de notes

**19-09-2022**

Presentació i inici classes  
10.00h / 16.00h

**20-09-2022**

Acte inaugural

**12-10-2022**

Festiu

**31-10-2022**

Lliure disposició

**01-11-2022**

Festiu

**06-12-2022**

Festiu

**08-12-2022**

Festiu

**09-12-2022**

Lliure disposició

**22-12-2022 al 08-01-2023**

Vacances de Nadal

**20-01-2022**

Final classes 1r semestre

**24-01-2022**

1a Avaluació

### 2n Semestre

**25-01-2023**

Inici classes 2n semestre

**20-02-2023**

Lliure disposició

**01 al 10-04-2023**

Vacances Setmana Santa

**01-05-2023**

Festiu

**11-05-2023**

Festa local

**12-05-2023**

Lliure disposició

**22-05-2023**

Final classes 2n curs

**05-06-2023**

Festa local

**02-06-2023**

Final classes 1r curs

**Avaluacions finals,  
recuperacions  
i extraordinàries**

### 2n curs

**23-05-2023**

2a Avaluació

**24-05-2023**

Lliurament notes  
1a convocatòria

**25 i 26-05-2023**

Reclamacions notes. No  
s'admetran reclamacions  
fora de termini

**25 al 02-06-2023**

Recuperacions

**06-06-2023**

Avaluació final  
2a Convocatòria  
(cicles tarda)

**06-06-2023**

Avaluació final  
2a Convocatòria  
(cicles matí)

**07-06-2023**

Lliurament notes  
2a Convocatòria

**08 i 09-06-2023**

Reclamacions notes. No  
s'admetran reclamacions  
fora de termini

**08 al 13-06-2023**

Presentació i avaluació  
Projecte integrat

**14-06-2023**

Lliurament de notes  
Projectes integrats/finals

**15 i 16-06-2023**

Reclamacions notes  
Projectes integrats/finals

**20-06-2023**

Lliurament de notes i  
certificats final de cicle

### 1r curs

**05-06-2023**

2a Avaluació cicles tarda  
1a convocatòria

**06-06-2023**

2a Avaluació cicles matí  
1a convocatòria

**07-06-2023**

Lliurament notes  
1a convocatòria

**08 i 09-06-2023**

Reclamacions notes. No  
s'admetran reclamacions  
fora de termini

**08 al 14-06-2023**

Recuperacions

**15-06-2023**

Avaluació final  
2a convocatòria

**20-06-2023**

Lliurament notes  
2a convocatòria

**21 i 22-06-2023**

Reclamacions notes.  
No s'admetran reclamacions  
fora de termini

### Recuperacions i avaluació extraordinària Setembre

**01 i 04-09-2023**

Recuperacions  
extraordinàries Projectes  
Integrats

**05-09-2023**

Avaluació extraordinària  
Projectes Integrats

**06-09-2023**

Lliurament notes

## CICLE FORMATIU DE GRAU SUPERIOR

### *Projectes i Direcció d'Obres de Decoració*

Cap de departament: Marià Vilaró

Tutor 1r curs: Cristina Ruiz

Tutor 2n curs: Joaquim Riera

#### Estructura del cicle

LOGSE	1r h/setm	professor/a	2n h/setm	professor/a	hores
<b>Matèries</b>					
Història de l'arquitectura i del seu entorn ambiental	2	Cristina Ruiz			
Història de l'interiorisme			2	Cristina Ruiz	
Dibuix artístic	3	M. Antònia Mateu			
Dibuix tècnic	5	Jordi Gòmis			
Expressió volumètrica	3	Joaquim Riera			
Mitjans informàtics i audiovisuals	4	Cristina Prats			
Projectes	8	Marià Vilaró			
Projectes: projectes i direcció d'obres			7 3 2	Joaquim Riera Marià Vilaró Cristina Prats	
Tecnologia i sistemes constructius	4	Rosa Autonell			
Tecnologia i sistemes constructius: projectes i direcció d'obres			2 6	Cristina Prats Ramon Vilalta	
Programació d'obres			2	Cristina Prats	
Formació i orientació laboral			2	Francesc Sánchez	
<b>Formació pràctica en empreses, estudis o tallers</b>					60 h
<b>Projecte final</b>					90 h
<b>TOTAL</b>					1950 h

# escola d'art pau gargallo de badalona

curs 2022/2023

## CICLE FORMATIU DE GRAU SUPERIOR

### *Modelisme i Disseny Ceràmic*

Cap de departament: Silvestre Oliveras

Tutor 1r curs: Vicent Roda

Tutor 2n curs: Vicent Roda

#### Estructura del cicle

LOE	1r h/setm	professor/a	2n h/setm	professor/a	hores
<b>Matèries</b>					
Dibuix artístic	3	M. Àngel Fernández	2	M. Antònia Mateu	
Dibuix tècnic	3	Joaquim Riera			
Volum	3	Mariona Sans	2	Jaume Abad	
Història de la ceràmica	1	Vicent Roda	2	Vicent Roda	
Models ceràmics	3	Vicent Roda	3	Vicent Roda	
Materials i tecnologia	2	Vicent Roda	3	Vicent Roda	
Taller motlles	2	Alícia Santos			
	3	Vicent Roda	3	Alícia Santos	
Tècniques de manufactura ceràmica	3	Daniel Salinas	3	Daniel Salinas	
Mitjans informàtics i audiovisuals	3	Marc Marzal			
Projectes	3	Silvestre Oliveras	2	Silvestre Oliveras	
Formació i orientació laboral			2	Francesc Sànchez	
Acabats ceràmics			3	Daniel Salinas	
Projecte integrat			3	Silvestre Oliveras	
				Vicent Roda	
				Daniel Salinas	
<b>Formació al centre educatiu</b>					1882 h
<b>Formació pràctica en empreses, estudis o tallers</b>					118 h
<b>TOTAL</b>					2000 h

## CICLE FORMATIU DE GRAU SUPERIOR

### *Tècniques Escultòriques*

Cap de departament: Silvestre Oliveras

Tutor 1r curs: Jaume Abad

Tutor 2n curs: Jaume Abad

#### Estructura del cicle

LOE	1r h/setm	professor/a	2n h/setm	professor/a	hores
<b>Matèries</b>					
Dibuix artístic	3	M. Àngel Fernández	2	M. Antònia Mateu	
Dibuix tècnic	3	Joaquim Riera			
Volum	3	Mariona Sans	2	Jaume Abad	
Història de les arts aplicades de l'escultura	2	Mercè Martínez	1	Mercè Martínez	
Projectes escultòrics	3	Silvestre Oliveras	2	Silvestre Oliveras	
Taller de fusta			5	Jaume Abad	
Taller de metall	5	Silvestre Oliveras			
Taller de buidat i emmotllat artístics	2	Alícia Santos	3	Alícia Santos	
Taller de fosa artística			2	Joaquim Riera	
Mitjans informàtics	3	Marc Marzal			
Materials i i tecnologia de l'escultura			3	Silvestre Oliveras	
Projecte integrat			3	Silvestre Oliveras Jaume Abad Alícia Santos	
Formació i orientació laboral			2	Francesc Sánchez	
<b>Formació al centre educatiu</b>					1882 h
<b>Formació pràctica en empreses, estudis o tallers</b>					118 h
<b>TOTAL</b>					2000 h

## CICLE FORMATIU DE GRAU SUPERIOR

### Gràfica Impresa

Cap de departament: Miquel Aregay

Tutor 1r curs: Montserrat Sayol

Tutor 2n curs: Júlia Cuyàs

#### Estructura del cicle

LOE	1r h/setm	professor/a	2n h/setm	professor/a	hores
<b>Matèries</b>					
Fonaments de la representació i l'expressió visual	3	Maria Domínguez			
Teoria de la imatge	2	Miquel Aregay			
Mitjans informàtics	3	Marc Marzal			
Fotografia	3	Manel Clemente			
Història de la imatge gràfica			3	Mercè Martínez	
Projectes de gràfica impresa	2	Miquel Aregay/Teresa Ruíz	3	Miquel Aregay	
	2	Montserrat Sayol	2	Júlia Cuyàs	
Projecte integrat			1	Miquel Aregay	
			2	Montserrat Sayol	
Gestió projectes professionals			2,5	Júlia Cuyàs	
			2	Montse Sayol	
Fonaments del disseny gràfic	3	Montserrat Sayol			
Tècniques d'expressió gràfica	3	M. Àngel Fernández			
Producció gràfica industrial			3	Alicia Ferre	
Tipografia	3	Ana Troitiño	2	Íngrid Marquès	
Hores de lliure disposició (mòdul 2)			3	Toni Benages	
			3	Àgata Gil	
			3	Zaira Anselmo	
			3	<i>Professor pendent</i>	
Formació i orientació laboral	2	Francesc Sánchez			
<b>Formació al centre educatiu</b>					1700 h
<b>Formació pràctica en empreses, estudis o tallers</b>					300 h
<b>TOTAL</b>					2000 h

## CICLE FORMATIU DE GRAU SUPERIOR

### Gràfica Interactiva

### (Perfil Disseny web i aplicacions mòbils)

Cap de departament: Zaira Anselmo

Tutor 1r curs: Mercè Martínez

Tutor 2n curs: Georgina Alcàcer

#### Estructura del cicle

LOE	1r h/setm	professor/a	2n h/setm	professor/a	hores
<b>Matèries</b>					
Fonaments de la representació i l'expressió visual	3	Maria Domínguez			
Teoria de la imatge	2	Miquel Aregay			
Mitjans informàtics	3	Albert Bataller			
Fotografia	3	Carme Puértolas			
Història de la imatge audiovisual i multimèdia	3	Mercè Martínez			
Projectes de gràfica interactiva	3	Àgata Gil	1,50	Marc Marzal	
			1,50	Maria Domínguez	
Projecte integrat			1	Maria Domínguez	
			2	Marc Marzal	
Gestió projectes professionals			2,50	Georgina Alcàcer	
			2	Zaira Anselmo	
Recursos gràfics i tipogràfics	3	Íngrid Marquès			
Llenguatge i tecnologia audiovisual	3	Pau Fernández	2	Lluís Soler	
Llenguatge de programació	3	Zaira Anselmo			
Interfícies gràfiques d'usuari			4	Zaira Anselmo	
Hores de lliure disposició (mòdul 2)					
Comunicació visual			2	Georgina Alcàcer	
Disseny d'aplicacions mòbils			4,5	Albert Bataller	
Formació i orientació laboral	2	Francesc Sánchez			
<b>Formació al centre educatiu</b>					1700 h
<b>Formació pràctica en empreses, estudis o tallers</b>					300 h
<b>TOTAL</b>					2000 h



## CICLE FORMATIU DE GRAU SUPERIOR

### *Il·lustració*

Cap de departament: Míriam Ventura

Tutor 1r curs: Maria Núñez

Tutor 2n curs: Àgata Gil

#### Estructura del cicle

LOE	1r h/setm	professor/a	2n h/setm	professor/a	hores
<b>Matèries</b>					
Fonaments de la representació i l'expressió visual	3	Míriam Ventura			
Teoria de la imatge	2	Miquel Aregay			
Mitjans informàtics	3	Àngels Martínez			
Fotografia	3	Carme Puèrtolas			
Història de la il·lustració	1,5	Carles Torné	2	Carles Torné	
Projectes d' il·lustració			4,5	Míriam Ventura/Àgata Gil	
			4	Georgina Alcácer	
			3	Maria Domínguez	
Projecte integrat			1	Míriam Ventura / Àgata Gil	
			1	Georgina Alcácer	
			1	Maria Domínguez	
Dibuix aplicat a la il·lustració	3	Santi Erill	2	Santi Erill	
Representació espacial aplicada	4	Jordi Gomis			
Tècniques d'expressió gràfica	5	Maria Núñez			
Producció gràfica industrial	2	Alícia Ferre			
Tècniques gràfiques tradicionals			3,5	Maria Nuñez	
Hores de lliure disposició (mòdul 2)					
Guió i estructura Narrativa			3	Toni Benages	
Tipografia			3	Ana Troitiño	
Formació i orientació laboral			2	Francesc Sánchez	
<b>Formació al centre educatiu</b>					1720 h
<b>Formació pràctica en empreses, estudis o tallers</b>					280 h
<b>TOTAL</b>					2000 h

# escola d'art pau gargallo de badalona

curs 2022/2023

## CICLE FORMATIU DE GRAU SUPERIOR

### Animació

Cap de departament: Lluís Soler

Tutor 1r curs: Christian Penedés

Tutor 2n curs: Pau Fernández

#### Estructura del cicle

LOE	1r h/setm	professor/a	2n h/setm	professor/a	hores
<b>Matèries</b>					
Fonaments de la representació i l'expressió visual	3	Maria Domínguez			
Teoria de la imatge	2	Manel Clemente			
Mitjans informàtics	3	Pau Fernández			
Fotografia	3	Carme Puértolas			
Història de l'animació	1,5	Carles Torné	2	Carles Torné	
Projectes d'animació			3	<i>Professor pendent</i>	
			2,5	Pau Fernández	
			3	Anna Esplandiú	
Projecte integrat			1	<i>Professor pendent</i>	
			1	Pau Fernández	
			1	Anna Esplandiú	
Dibuix aplicat a l'animació	3	Santi Erill	2	Toni Benages	
Llenguatge i tecnologia audiovisual	2	Marta Broch			
Guió i estructura narrativa	3	<i>Professor pendent</i>			
Tècniques d'animació	2	<i>Professor pendent</i>			
	3	Anna Esplandiú			
	2,5	Pau Fernández			
Hores de lliure disposició (mòdul 2)					
Llenguatge de programació			3	Pau Fernández	
Formació i orientació laboral			2	Francesc Soler	
<b>Formació al centre educatiu</b>					1720 h
<b>Formació pràctica en empreses, estudis o tallers</b>					280 h
<b>TOTAL</b>					2000 h

# escola d'art pau gargallo de badalona

curs 2022/2023

## CICLE FORMATIU DE GRAU SUPERIOR

### Còmic

Cap de departament: Antoni Benages

Tutor 1r curs: Jordi Gomis

Tutor 2n curs: Francesc Sánchez

#### Estructura del cicle

LOE	1r h/setm	professor/a	2n h/setm	professor/a	hores
<b>Matèries</b>					
Fonaments de la representació i l'expressió visual	3	Míriam Ventura			
Teoria de la imatge	2	Manel Clemente			
Mitjans informàtics	3	Albert Bataller			
Fotografia	3	Carme Puértolas			
Història del còmic	1,5	Cristina Ruiz	1,5	Cristina Ruiz	
Projectes de còmic			3,5	Míriam Ventura	
			4	Toni Benages	
			4	Santi Erill	
Projecte integrat			1	Míriam Ventura	
			1	Toni Benages	
			1	Santi Erill	
Dibuix aplicat al còmic	3	Santi Erill	2,5	M. Àngel Fernández	
Representació espacial aplicada	4	Jordi Gomis			
Tècniques d'expressió gràfica	5	Toni Benages			
Producció gràfica industrial			2	Àlícia Ferre	
Guió i estructura narrativa	2	Marta Broch	1	Toni Benages	
Hores de lliure disposició (mòdul 2)					
Tipografia			3	Ana Troitiño	
Formació i orientació laboral			2	Francesc Sánchez	
<b>Formació al centre educatiu</b>					1720 h
<b>Formació pràctica en empreses, estudis o tallers</b>					280 h
<b>TOTAL</b>					2000 h